

# 中山愛苗

Zhongshan

● 發行者：新北市立中山國民中學  
 ● 發行人：范筱蓉  
 ● 總編輯：盧佩宇  
 ● 編輯：周沛如、蘇小秋  
 黃意茹、林子瑜



113.01 Jan. No. 132

本期《中山愛苗》為校內中山新社社長陳來福老師親撰題字授權使用

我思 故我在

## 生命教育與思辨能力

輔導主任  
盧佩宇

近幾年扭曲的人生觀與價值觀除了瀰漫社會中，也間接或是直接的影響青少年。這些影響包括：輕看自我的價值或生命、過度沉浸在自我的需求、對於他人權益(或是其他生物權益)的不尊重、不去思考自己行為的後果、網路上的人云亦云與霸凌他人(或是不知道如何在實體環境與網路世界保護自己)等等。

上述的不適當行為，也許你很倒楣的遇到，也許你是那位帶給別人困擾的人，但不管你是處於哪一方，我們在學校可以學習那些技能，提升戰鬥值，減少對自己或他人的傷害呢？

其實我們只要將生命教育裡的終極關懷、價值思辨，與思考素養跟同學的生活做連結，就可以幫助同學打怪，甚至是越級打怪。但這該如何做到呢？你要學以下三招！

### 第一招「思考素養」

想要有「批判思考」的戰鬥值，你要學思考的知識與技能，也就是具備邏輯推理的能力，在面對爭議性議題時，先釐清相關事實，對各種正、反價值做綜合判斷。

◎解謎提醒：關心客觀事實，避免先入為主的扭曲

### 第二招「價值思辨」

因為招數是環環相扣的，把你從第一招思考素養學到的知識與技能當基礎，輔以道德的思辨/判斷，用來對付各種爭議性道德問題或公共議題。

◎解謎提醒：是非對錯的分辨與判斷(有所為，有所不為)

### 第三招「終極關懷」

確立自己的生命意義與人生目標，珍惜自己並愛護他人的生命。

◎解謎提醒：你要有獨特的價值觀，並保持你的信念

同學若想要熟悉上述三招，可以透過課堂上，對於生活中各種議題的思考與辯論，或是在班級中，你們遭遇到的一些情況(不論好壞)，去思索找解答，這樣一定能增強自己解謎的能力。預祝同學都能趨吉避凶，打怪成功。

2024  
跨年活動

如果生命可被預測，那它就不再是生命，也就索然無味了。