新北市立中山國民中學 107 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、 計畫名稱：卓越學習、品格進步-learner, leader, citizen 在中山

貳、 依據：

一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。

四、新北市政府教育局 107 年 6 月 28 日新北教技字第 1071186459 號函。

參、 辦理目的：

一、落實九年一貫課程的內涵與精神，協助學生探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，增進學生瞭解自我潛能，培養生涯發展的基本能力。

二、透過多元的教學內容，協助學生認識工作世界的類型及其內涵，了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

三、教導學生生涯發展觀念，建立規劃生涯進路知能，協助學生了解社會發展階段與工作間的關係，培養正確工作態度及價值觀，並學習如何尋找並運用工作世界的資料，培養解決生涯問題及做決定的能力。

四、協助學生認識職業世界，學習開展自我生涯途徑，了解教育及進路選擇與工作間的關係，發展規劃生涯的能力。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：新北市政府教育局。

三、承辦單位：新北市立中山國民中學。

伍、辦理期程：107 學年度(107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止)。

陸、實施對象：107 學年度全體學生，共計 89 班。

柒、行政組織與運作：

一、 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以校長為召集人，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程與活動企劃並分設行政組、教學組、活動組與生涯輔導進路組，執行相關教育工作。

二、 於課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」研議各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容。

三、 生涯發展教育工作執行委員會於每學期期初及期末各召開 1 次會議，每學年共計召開 4 次會議。本委員會工作執掌如下：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	陳君武	督導生涯發展教育計劃之進行
副召集人	教務主任	許憶雯	1. 督導生涯發展教育融入教學課程設計及成果彙整 2. 生涯發展教育議題課程小組成員

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
執行秘書	輔導主任	彭怡婷	1. 協助與督導整體活動企劃與推動執行 2. 生涯發展教育議題課程小組成員
行政組	學務主任 總務主任 人事主任 會計主任	陳喬禹 莊銘河 廖雅耀 黃錦慧	1. 協助計畫活動之擬訂與推動 2. 協助課程與活動規劃與執行成效考核 3. 採購、經費核銷及相關後勤支援
教學組	教學組長	彭育心	1. 生涯發展教育課程教學組召集人 2. 協助教師進行生涯發展教育融入教學課程設計，並推薦教案參與校外比賽事宜 3. 生涯發展教育融入教學各項成果彙整
	國文領域召集人 英文領域召集人 數學領域召集人 自然領域召集人 社會領域召集人 健體領域召集人 藝術與人文召集人 綜合領域召集人	徐紓心 蘇小秋 楊瑞章 嚴輝贊 呂秋萍 翁千惠 張瓊云 陳惠茹	1. 推動生涯發展教育融入各領域課程設計與教學 2. 各領域教學研究研發教學活動、分享教學心得及參加生涯相關知能成長研習，有效推動融入教學
活動組	資料組長	陳乃瑛	1. 生涯發展教育活動設計及辦理 2. 協助生涯試探、職業試探及技藝教育活動設計及辦理 3. 彙整及編輯生涯發展教育活動成果 4. 辦理生涯教育經費申請及核銷作業
	註冊組長 訓育組長 生教組長 體育組長 輔導組長	劉康佑 區晨郁 鄭勝隆 蘇柏魁 林京霈	承辦或協辦生涯發展教育活動
	特教組長	邱施仁	特殊教育學生生涯教育活動規劃、辦理及成果彙整
生涯輔導進路組	七年級級導師 八年級級導師 九年級級導師 專任輔導教師 專任輔導教師 專任輔導教師	級導師 蔡佳蓁 莊惠群 李佩珊 林怡靜 陳毓娟	1. 提供生涯發展教育輔導諮商與協助 2. 研擬規劃校內生涯檔案內容及生涯發展教育活動 3. 協助指導學生生涯發展紀錄手冊與生涯檔案之建置與管理 4. 協助推動生涯發展教育各項活動進行

捌、課程規劃及資源運用：

一、規劃原則

(一)依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統性之整體規劃。

(二)規劃課程依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

(三)結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組織規劃，於學校課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，並於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動規劃，由教師依專長進行教學。

(四)於七年級辦理社區職場參觀、八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪、職業試探課程、九年級辦理技藝教育課程、生涯探索體驗週，協助學生透過實作體驗活動，依循生涯發展教育指標，逐步從自我覺察，到生涯覺察，從而進行生涯探索與進路選擇。

二、融入各領域教學課程規劃

學習領域	融入單元名稱	實施時間	可融入之生涯發展能力指標
語文領域（國文）	（七年級） 音樂家與職籃巨星 紙船印象 五柳先生傳 那默默的一群 （八年級） 愛蓮說 為學一首示子姪 記承天夜遊 木蘭詩 麥帥為子祈禱文 （九年級） 五月天-成功，是失敗的累積 繞一條比較遠的路 求知若渴，永保傻勁- 賈伯斯的人生三堂課	107學年度依課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。

學習領域	融入單元名稱	實施時間	可融入之生涯發展能力指標
語文領域（英文）	（七年級） Who’s she? What do you do after school? （八年級） I Want to Be a Teacher EveryoneIs Practicing Hard （九年級） Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby Do You Know How Astronauts Live in Space?	107學年度依課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
數學領域	（七年級） 科學記號 比例與線型函數 （八年級） 平方根與畢氏定理 幾何圖形與尺規作圖 （九年級） 相似形與相似三角形 統計與機率		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
自然與生活科技領域	（七年級） 人類與環境 科技與生活 資訊e世界 （八年級） 有機化合物 （九年級） 運輸科技電流的效應 能源科技		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。
社會領域	（七年級） 自我的成長 （八年級） 法律與生活 （九年級） 經濟與生活		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

學習領域	融入單元名稱	實施時間	可融入之生涯發展能力指標
健康與體育領域	(七年級) 健康獨特的你 情緒與壓力調適 幸福根基～體適能 繩乎其技～跳繩 (八年級) 活力滿點(戶外活動) 生命的軌跡 健康休閒家 所向披靡～排球 力拔山河～拔河 (九年級) 攻城掠地～籃球 健步如飛～慢跑	107學年度依課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
藝術與人文領域	(七年級) 設計與生活 空間的魔術師 (八年級) 工藝介紹 環境・建築・生活圈 (九年級) 發現身邊的雕塑 青春驪歌・夢想展翅 讓天賦點亮生命		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
綜合領域	(七年級) 命運好好玩之分組 當我們同在一起 看見你我的美麗 影片欣賞-奇蹟男孩 (八年級) 優點大集合 職業放大鏡 職業達人開講 影片欣賞-腦筋急轉彎、動物方城市 (九年級) 16群科介紹 特質大拼盤 升學多線道 工作價值觀 影片欣賞-墊底辣妹		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

三、活動運用資源整合與辦理方式說明

資源名稱	支援活動項目	協助對象	合作對象	辦理方式說明
高級中等學校	專業群科參訪活動	八年級學生及教師	智光商工 樹人家商 穀保家商	1. 以班級為單位。 2. 全體八年級皆須參加。 3. 分上、下午兩梯次完成參訪
	職群探索活動	學生	大安高工 師大附中 東海高中 稻江護家	1. 採興趣分組、自願報名。 2. 大安高工-機械科、資訊科、電機科(九年級共計 60 人)。 3. 師大附中-學術課程(20 人)。 4. 東海高中-餐飲科、多媒體動畫科、電子科(九年級共計 5 個班級)。 5. 稻江護家-流行服飾科、餐飲管理科、應用外語科(九年級共計 3 個班級)。
	技藝教育社團	七、八年級學生	復興商工	1. 於本校社團活動課實施。 2. 設計、藝術職群課程內容。
	技藝教育課程	九年級學生	智光商工 樹人家商 穀保家商	1. 智光商工課程為食品職群、藝術職群。 2. 樹人家商課程為家政職群、餐旅職群。 3. 穀保家商課程為設計職群、商業與管理職群。
	生涯布告欄	教師、學生	新北市 12 所公私立高級中等學校	1. 每月更換海報主題。 2. 內容須與職群、生涯探索相關。
	升學博覽會	九年級學生	基北區高級中等學校及五專 53 所學校	邀請學校至本校設攤位介紹學校特色協助學生進路選擇。
	優質高中宣導	九年級學生	基北區 10 所公立高中	1. 採自願報名。 2. 邀請本校鄰近之優質高中蒞校宣導。
五專	升學博覽會	九年級學生	基北區高級中等學校及五專 53 所學校	邀請學校至本校設攤位介紹學校特色協助學生進路選擇。
	技職教育宣導	七年級學生及導師	致理技術學院	1. 班週會時間。 2. 全體七年級學生及導師一同聽講。
	五專升學宣導	八、九年級學生	馬偕醫護管理專科學校	班週會時間，採自願報名。
職場	七年級職場參觀	學生	亞東醫院	1. 採自願報名。 2. 由輔導處帶隊搭乘捷運前往參訪，共計 30 人次報名。
職業達人	職業達人開講	學生	學生家長或社區專業人士	1. 以班級為單位自願報名。 2. 共計 6 個班參加。

玖、實施進度：

一、各年級課程規劃主題及實施方式與策略

年級	核心內涵	學習主題	實施方式及策略
七年級	自我覺察與探索	1. 了解自己的人格特質並能描述出自己的正面特質 2. 接納自我優缺點並培養悅納自己的態度 3. 了解自己的性向與興趣 4. 了解自己的價值觀與能力 5. 了解自己的情緒且能處理它 6. 培養悅納自己且樂觀進取的態度	1. 融入各領域課程教學、彈性課程 2. 生涯檔案與生涯發展紀錄手冊建置 3. 辦理生涯檔案封面製作比賽 4. 心理測驗：學業性向測驗 5. 班級輔導 6. 專題演講：技職教育宣導 7. 技藝教育社團
	生涯覺察與試探 產業初探	1. 了解各行各業 2. 初步了解周遭親友工作內容 3. 了解職業工作者所需特質及其一般知能	1. 融入各領域課程教學、彈性課程 2. 生涯檔案與生涯發展紀錄手冊建置 3. 參訪活動-職場參觀 4. 媒體應用-適性輔導影片 5. 專題演講：職業達人開講 6. 鼓勵投稿學校有關生涯發展教育之輔導刊物
八年級	生涯覺察與試探 認識生涯類群	1. 討論工作的必要性及益處 2. 了解自我的性向及潛能 3. 協助學生認識生涯類群、新興及熱門行業認識居住社區各種工作特色 4. 了解學校所學與未來工作職場之相關性 5. 了解各行業對社會的貢獻 6. 對喜好的職業所需的準備做資料蒐集與深入的研究	1. 融入各領域課程教學、彈性課程 2. 生涯檔案與生涯發展紀錄手冊建置 3. 辦理生涯檔案封面製作比賽 4. 班級輔導 5. 媒體應用-適性輔導影片 6. 心理測驗：適性化職涯性向測驗 7. 家長職業訪談 8. 辦理職群參訪活動 9. 辦理職群試探活動 10. 專題演講：由專輔教師進行生涯發展教育宣講 11. 鼓勵投稿學校有關生涯發展教育之輔導刊物 12. 技藝教育社團

年級	核心內涵	學習主題	實施方式及策略
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 進一步了解自我興趣 2. 培養責任感及正確工作態度 3. 培養規劃及運用時間的能力 4. 培養生涯規劃及抉擇的能力 5. 深入了解各職業類科的工作性質與發展 6. 能依據自我人格特質，審慎選擇國中畢業後之進路	1. 融入各領域課程教學、彈性課程 2. 生涯檔案與生涯發展紀錄手冊建置 3. 心理測驗：情境式職涯興趣測驗 4. 辦理生涯檔案封面製作比賽 5. 技藝教育課程 6. 技藝教育成果展 7. 班級輔導 8. 媒體應用-適性輔導影片 9. 升學博覽會 10. 升學進路宣導：適性入學、多元入學、五專升學、優質高中升學輔導、綜合高中宣導、親職講座等。 11. 參訪或體驗活動：師大附中、大安高工、東海高中、稻江護家等校之參訪體驗。 12. 鼓勵投稿學校有關生涯發展教育之輔導刊物

二、活動辦理期程與內容：

對象	辦理期程	活動名稱	活動內容概述
全校	每學期 期初、期末	生涯發展教育工作執行委員會	1. 擬定生涯發展教育計畫，並依市政府函示時間提送審查。 2. 配合課程計畫撰寫，各領域融入課程設計。 3. 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，由校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議。 4. 於課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」研議各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容。
	全學年	生涯布告欄	1. 由各高級中等學校至本校認領生涯布告欄。 2. 至少每兩個月更換1次布告欄內容，內容以升學、職群介紹、未來職涯為主。
	107.09.15	家長日	配合家長日辦理「親師座談會」，提供生涯及適性輔導訊息。
	107.10.12	生涯發展紀錄手冊及線上B表研習	1. 針對全校導師進行填寫說明 2. 由輔導主任及資料組長主講
	107年9月	建立七年級學生綜合資料A、B表及八、九年級學生資料更新	1. 學生綜合資料A表由輔導活動教師指導學生填寫，並由輔導處統一保管，每學年定期更新資料。 2. 學生綜合資料B表由導師定期至線上填寫，每學期末由輔導處進行檢核。

對象	辦理期程	活動名稱	活動內容概述
全校	期初建置 全學年視 進度填寫	生涯發展紀錄手冊建置	1. 期初由導師及輔導老師指導學生填寫基本資料。 2. 學期中及期末根據前一學期的學習成果填寫相關內容。
	週五班週會時間	生涯發展紀錄手冊填寫	班週會時間全校同步填寫手冊
	108 年 1 月 108 年 5 月 108 年 6 月	生涯發展紀錄手冊查閱	1. 各年級依據應填寫的事項完成內容，九年級需張貼志願選填結果，並填寫生涯試探活動紀錄相關內容及興趣測驗結果分析。；八年級需張貼高級中等學校參訪學習單，並據以填寫「生涯試探活動紀錄」及性向測驗結果分析。 2. 每學期末全面性抽查，查驗後統一由輔導處保管，待學年初時統一發還。
	期初建置 全學期視進度填寫	生涯檔案建置	1. 輔導老師利用上課時間，指導學生完成各類基本資料的填寫。 2. 輔導老師於課程中，根據課程進度妥善使用生涯檔案內之相關內容。
	108 年 5 月	生涯檔案封面設計競賽	1. 邀約校內學生(以八年級為主)設計下學年度之生涯檔案封面。 2. 由校內輔導教師提供建議並評選。
	107 年 11 月 107 年 12 月 108 年 3 月 108 年 5 月	生涯檔案抽查	1. 配合教務處作業抽查時程。 2. 由輔導處抽查生涯檔案作為輔導科作業抽查內容。
	107 年 11 月 108 年 5 月	職業試探 寒暑假育樂營	1. 列印相關訊息請學生張貼於聯絡本上加強宣導 2. 宣導單說明參加育樂營對個人適性發展與未來升學之影響。
	全學年	親職教育講座	1. 邀請校內外合適議題之講師進行宣講。 2. 講題內容包含適性輔導、12 年國教宣導、技職教育宣導、多元入學等方面。
	全學年	相關影片欣賞	1. 依學校行事安排播放相關影片。 2. 輔導課搭配生涯檔案觀賞相關影片，七年級觀賞奇蹟男孩；八年級觀賞腦筋急轉彎、動物方城市；九年級觀賞墊底辣妹。

對象	辦理期程	活動名稱	活動內容概述
七年級	107.06.22	學業性向測驗	對學生的學習能力有初步的了解與認識。
	107 年 3 月	技職教育宣導	1. 由致理技術學院教授主講。 2. 利用星期五班級活動時間向全校七年級師生進行技職升學制度說明。
	108 年 6 月	職業達人開講	1. 以班級為單位自願報名。 2. 共計 6 個班參加。
	108 年 5 月	職業體驗活動	1. 預計至社區職場進行職業體驗活動。 2. 約招收 30 位學生。
七、八年級	全學年	技藝教育社團	1. 由復興美工教師群協助辦理「設計、藝術職群」之技藝教育社團。 2. 於星期五社團活動課時間辦理，社團名稱為「巧藝社」。 3. 課程包括：紙雕、捲紙、素描、拼貼、色鉛筆、水彩練習等。
八年級	108 年 3 月	適性化職涯性向測驗	讓學生了解自己在語文、數學、空間、邏輯推理、觀察、科學推理、美感與創意等各方面的優勢能力。
	107.10.18	社區高級中等學校專業群科參訪	1. 全體學生參加，班級分成上、下午兩梯次，分別至智光工商、樹人家商與穀保家商進行參訪。 2. 參訪完畢後，填寫學習單，並填貼於生涯發展紀錄手冊上、填寫手冊中「生涯試探活動紀錄」。
	108 年 6 月	生涯發展教育宣導	1. 利用星期五班級活動時間於本校活動中心進行。 2. 邀請專輔教師向學生說明生涯探索。
	108 年 4 月	職群試探課程	1. 至技藝教育合作學校進行為期 3 天的職群試探。 2. 參考學生性向測驗結果由老師推薦有生涯試探需求的學生進行試探。 3. 約招收 35 人。
	108 年 4 月	技藝教育課程說明會（導師場）	1. 針對八年級導師進行技藝教育課程說明會。 2. 招收 108 學年度技藝教育課程學生。
	108 年 4 月	技藝教育課程說明會（家長、學生場）	1. 利用本校視聽中心於晚間進行說明會。 2. 針對學生及家長進行本校技藝教育課程規劃及未來升學權益說明。

對象	辦理期程	活動名稱	活動內容概述
九年級	107年9月	情境式職涯興趣測驗	藉由測驗了解學生未來職涯興趣，作為九年級志願選填之參考。
	期初、期末視需要	技藝教育遴輔會	針對技藝教育課程學生遴選與輔導召開會議。
	107.09.06 108年2月	技藝班課前及升學進路說明會	1. 針對參加技藝教育課程的學生進行課前說明，認識帶隊老師、了解課程規範。 2. 簡介參加技藝教育課程的升學權益。
	全學年	技職院校參訪	1. 依學校行事安排適切的學校參訪。 2. 由輔導處帶領學生前往。
	107年12月	高級中等學校教育博覽會	1. 相關訊息請學生張貼於聯絡本上通知家長與學生。 2. 由輔導處帶領學生參加新北市辦理高級中等學校教育博覽會。
	108.01.04	技藝教育成果展	1. 邀請本校家長、教師與九年級學生一同共襄盛舉。 2. 邀約八年級具技藝教育性向學生前來觀摩學習。
	108年2月	技藝競賽	本校九年級技藝教育課程學生，由合作學校協助遴選適合的學生參加新北市辦理技藝教育競賽。
	108年3月	多元入學與適性輔導說明會	1. 邀請相關講師擔任主講者。 2. 依學校活動合併或分別辦理導師場、學生場及家長場。
	108年6月	親職講座 適性入學宣導	1. 與教務處聯合辦理。 2. 說明適性入學與志願選填相關事宜。
	108年5月	生涯探索體驗週	1. 參訪體驗未參訪過的學校、群科，或邀請至本校演講、辦理實作課程。 2. 校外參訪除由輔導處協助帶隊外，亦協助媒合以班級為單位之參訪活動。
	108年5月	技藝教育升學說明會	1. 針對參加技藝教育課程的學生升學管道宣導。 2. 主要集中實用技能學程、技優甄審入學等升學管道。
	108年5月	自辦升學博覽會	於本校活動中心自辦升學博覽會，廣邀基北區高級中等學校、北區五專蒞校進行各校特色宣導並擺設攤位，由該校學長姐對學弟妹直接交流互動。。
	108年5月	自辦社區高中升學宣導	1. 邀請本校鄰近之優質高中蒞校宣導。 2. 採自願報名。
	108年7月	畢業生升學進路調查	1. 由本校九年級畢業生之升學股長組成團隊協助調查及回傳相關訊息。 2. 妥為收集相關資訊，並協助提供未升學、未就業學生輔導資訊。

拾、經費：

一、經費來源：

(一)擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，報請教育部國民及學前教育署申請補助。

(二)本校預算經費及自籌經費。

二、經費概算：

(一)全校普通班89班，補助經費3,000元x89班＝267,000元。

(二)八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪29班，增加補助經費3,000元x29班+20,000元＝107,000元。

(三)申請補助經費總計新臺幣374,000元，詳如附件。

拾壹、預期成效及檢核機制：

一、質的成效

(一)學生部分

1. 透過各種活動，如心理測驗的實施與說明、專題演講、融入課程等，協助學生更認識自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，增進自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

2. 藉由融入課程、社區職場與高級中等學校暨五專之參觀實作體驗等，讓學生認識工作世界的類型及其內涵，除了了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向外，也能知道社會發展階段與工作間的關係。

3. 透過技藝教育課程、高級中等學校暨五專的參訪、升學博覽會、各類講座等活動，培養學生正確的工作態度及價值觀，於課程中融入以讓學生學習如何尋找並運用工作世界的資料，培養解決生涯問題及做決定的能力，進一步了解教育及進路選擇與工作間的關係，從而可以對自己的生涯進行規劃。

(二)教師部分：透過研習、講座及宣導等活動，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。

(三)家長部分：透過親職講座與親師合作，培養學生終身學習的觀念與能力，協助學生做好生涯規劃，以適應未來的生活。

二、量的成效：預計辦理

項目 / 年級	七年級	八年級	九年級
心理測驗實施	1種	1種	1種
生涯檔案及生涯發展紀錄手冊檢核	2次	2次	2次
職業訪談	0次	1次	0次
學長姊訪談	0次	0次	1次
生涯發展教育宣導	0場	2場	1場
親職講座	3場	3場	3場
教師生涯發展教育研習	2場	2場	2場
普通型高級中等學校參訪	0	0	1所
技術型高級中等學校參訪	0	3所	2所
產業參訪	1次	0	1次
技藝教育課程說明會	0	2場	0
技藝教育課程	0	0	3班
技藝教育成果展	2次(社團)	2次(社團)	1次(課程)
技優甄選、實用技能班、建教合作班說明	0	0	1場
升學進路宣導	1場	1場	3場
升學博覽會	0	0	1場
刊物宣導	4刊	4刊	4刊

三、檢核機制：依下列檢核表進行檢核，並於「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議依據結果進行討論，以擬訂下年度生涯發展教育實施計畫。

（一）辦理生涯發展教育工作-活動規劃檢核表

新北市立中山國民中學 107 學年度辦理生涯發展教育工作-活動規劃檢核表

試探課程及群科	依年級及學期別填寫：七-1、八-1、九-1	規劃活動方式代碼	活動內容
1.學術課程（自然） 2.學術課程（社會）	七-1、七-2、八-1、八-2、九-1、九-2	2、3、7、8	1.進行各類測驗 2.資優生座談會 3.學校參訪(師大附中) 4.社區高中宣導 5.適性影片欣賞 6.升學博覽會
3.機械群	七-1、八-1、九-1、九-2	1、2、7	1.專業群科參訪(智光商工) 2.職群試探(大安高工) 3.適性影片欣賞(技職教育影片) 4.升學博覽會
4.動力機械群	七-1、八-1、九-1、九-2	2、7	1.適性影片欣賞(技職教育影片) 2.升學博覽會
5.電機與電子群	七-1、八-2、九-1、九-2	1、2、3、4、7	1.專業群科參訪(智光商工) 2.職群試探(大安高工) 3.職群試探(東海高中) 4.適性影片欣賞(技職教育影片) 5.升學博覽會
6.土木與建築群	七-1、八-1、九-2	2、7	1.適性影片欣賞(技職教育影片) 2.升學博覽會
7.化工群	七-1、八-1、九-2	2、7	1.適性影片欣賞(技職教育影片) 2.升學博覽會
8.商業與管理群	七-1、八-1、九-2	1、2、7	1.專業群科參訪(智光商工、穀保家商) 2.適性影片欣賞(技職教育影片) 3.升學博覽會
9.設計群	七-1、八-1、九-2	1、2、3、7、8	1.專業群科參訪 2.技藝教育社團(復興商工-巧藝社) 3.專題演講 4.適性影片欣賞(技職教育影片) 5.升學博覽會
10.農業群	七-1、八-1、九-2	2、7	1.適性影片欣賞(技職教育影片) 2.升學博覽會

試探課程及群科	依年級及學期別填寫：七-1、八-1、九-1	規劃活動方式代碼	活動內容
11. 食品群	七-1、八-1、九-1、九-2	1、2、6、7	1. 專業群科參訪(穀保家商) 2. 技藝教育課程(智光商工) 3. 適性影片欣賞(技職教育影片) 4. 升學博覽會
12. 家政群	七-1、八-1、九-1、九-2	1、2、3、6、7	1. 專業群科參訪(穀保家商、樹人家商) 2. 技藝教育課程(樹人家商) 3. 職群試探(稻江護家) 4. 適性影片欣賞(技職教育影片) 5. 升學博覽會
13. 餐旅群	七-1、八-1、九-2	1、2、3、7	1. 專業群科參訪(智光商工、樹人家商、穀保家商) 2. 職群試探(東海高中、稻江護家) 3. 適性影片欣賞(技職教育影片) 4. 升學博覽會
14. 水產群	七-1、八-1、九-2	2、7	1. 適性影片欣賞(技職教育影片) 2. 升學博覽會
15. 海事群	七-1、八-1、九-2	2、7	1. 適性影片欣賞(技職教育影片) 2. 升學博覽會
16. 外語群	七-1、八-1、九-2	2、3、7	1. 適性影片欣賞(技職教育影片) 2. 職群試探(稻江護家) 3. 升學博覽會
17. 藝術群	七-1、八-1、八-2、九-2	1、2、3、7	1. 專業群科參訪(智光商工) 2. 技藝教育課程(智光商工) 3. 技藝教育社團(復興商工-巧藝社) 4. 職群試探(東海高中) 5. 升學博覽會
18. 護理類科	七-2、八-2、九-2	2、3、4、7	1. 職場參觀-亞東醫院參訪 2. 五專講座(馬偕護理專科學校) 3. 適性影片欣賞(技職教育影片) 4. 升學博覽會

◎活動方式代碼說明：(各課程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次)

1. 專業群科參訪 2. 分站活動（含博覽會） 3. 專題演講、座談、入班宣導等 4. 職群試探

5. 生涯探索營 6. 加深職業試探--技藝教育課程 7. 媒體應用 8. 其他（請簡要說明）

（二）辦理生涯發展教育工作-活動執行檢核表

新北市立中山國民中學 107 學年度辦理生涯發展教育工作-活動執行檢核表

職群	運用資源	年級	活動類型
普通科	師大附中	九	參訪體驗
	畢業校友分享	九	講座
	雙北區 10 所公立優質高中	九	講座
	綜合高中宣導網站	九	影片欣賞
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
機械群	專業群科參訪-智光商工	八	參訪體驗
	大安高工機械科	九	參訪體驗
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
動力機械群	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
電機與電子群	專業群科參訪-智光商工	八	參訪體驗
	大安高工電機科、資訊科	九	參訪體驗
	技職體驗課程-東海高中	九	入班體驗課程
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
土木與建築群	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
化工群	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
商業與管理群	專業群科參訪- 智光商工、穀保家商、樹人家商	八	參訪體驗
	職業試探-穀保家商	八	參訪體驗
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
設計群	專業群科參訪-智光商工、穀保家商	八	參訪體驗
	職業試探-穀保家商	八	參訪體驗
	技職體驗課程-東海高中	九	入班體驗課程
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
農業群	食農教育	八	職群體驗
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞

職群	運用資源	年級	活動類型
食品群	職業試探-智光商工	八	參訪體驗
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
家政群	專業群科參訪-穀保家商、樹人家商	八	參訪體驗
	職業試探-樹人家商	八	參訪體驗
	技職體驗課程-稻江商職	九	入班體驗課程
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
餐旅群	專業群科參訪- 智光商工、穀保家商、樹人家商	八	參訪體驗
	職業試探-樹人家商	八	參訪體驗
	技職體驗課程-東海高中	九	入班體驗課程
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
水產群	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
海事群	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
外語群	技職體驗課程-稻江商職	九	入班體驗課程
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
藝術群	專業群科參訪-智光商工	八	參訪體驗
	職業試探-智光商工	八	參訪體驗
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞
護理群	亞東醫院	七	參訪體驗
	馬偕醫護管理學院	八、九	講座
	基北區高中職、技職院校	九	升學博覽會
	畢業生適性入學宣導網站	七、八	技職教育影片欣賞

(三)辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表

新北市立中山國民中學107學年度辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			（包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

(四)生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

新北市立中山國民中學107學年度辦理生涯發展教育工作-融入領域課程實施檢核表

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開課程小組會議（教學研究會）依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1.語文領域(國文)					
	2.語文領域(英語)					
	3.數學領域					
	4.社會領域					
	5.自然與生活科技領域					
	6.健康與體育領域					
	7.藝術與人文領域					
	8.綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1.語文領域(國文)					
	2.語文領域(英語)					
	3.數學領域					
	4.社會領域					
	5.自然與生活科技領域					
	6.健康與體育領域					
	7.藝術與人文領域					
	8.綜合活動領域					
備註						

(五)生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

新北市中山國民中學107學年度生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

檢核日期：中華民國_____年_____月_____日

教師姓名		任教科目	
單元(活動)名稱		日期	
教學重點概述		節數	

檢核項目	檢核內容	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	補充說明（視實際執行情形填寫）
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標					
教學活動	依分段能力指標及學生先備知識將「生涯發展教育」融入領域課程計畫					
	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。					授課方式： □講述法 □影片欣賞 □分組討論 □其他_____
	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。					
	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。					
	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。					
	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。					
	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。					
	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。					
	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。					
	3-3-5 發展規劃生涯的能力。					
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學					運用資源及方式： □軟硬體設備 □家長 □社區 □其他____
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形					評量方式： □紙筆測驗 □表演 □資料蒐集整理 □其他_____
	綜合學生相關表現，提供適切回饋與建議及生涯輔導					□生涯發展紀錄手冊 □學習單 □聯絡簿 □其他_____
	檢核本學期教學成效，據以修正下學期「生涯發展教育」課程計畫					

（六）辦理生涯發展教育工作-活動執行成果檢核表

新北市立中山國民中學107學年度辦理生涯發展教育工作-活動執行成果檢核表

活　動　項　目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及主題活動					
3.「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 社區職場參觀					
6. 參訪活動					
7. 專題演講及座談					
8. 社區高級中等學校專業群科參訪活動					
9. 職群試探					
10. 職業訪談					
11. 升學進路宣導活動					
12. 升學博覽會、資料展					
13. 參訪活動－高級中等學校參訪					
14. 升學輔導專題講座					
15. 加深職群試探－技藝教育課程					
16. 技藝教育課程成果展					
17. 技藝教育社團					

拾貳、獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論、經校長核可，函送縣(市)政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

新北市立中山國民中學107學年度生涯發展教育經費概算表

執行時間：107年8月至108年7月

類別	項目	數量	單位	單價	小計	說明
業務費	鐘點費	9	節	1000	9000	1. 內聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）。 2. 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。 3. 升學宣導、高級中等學校職業類科介紹等生涯發展教育講座。
	鐘點費	47	節	400	18800	1. 外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座。 2. 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。 3. 專業群科參訪、職業試探課程教師鐘點費。
	短程車(船)資及運費	29	輛	3300	95700	1. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。 2. 八年級技術型高級中等學校專業群科參訪。
	短程車(船)資及運費	5	輛	4500	22500	七年級職場參觀、八年級職業試探、九年級職業參訪之交通費用
	教材及資料印製費	1346	人	50	67300	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製
	活動材料費	500	份	100	50000	1. 核實報支 2. 職業試探課程材料費
	學生生涯檔案（含資料夾及內頁印製）	970	份	95	92150	生涯檔案資料夾購買
	雜支	1	式	18550	18550	1. 本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2. 獎品及門票不得報支。
合計					374000	

總經費計新臺幣參拾柒萬肆仟元整

承辦人　　單位主管　　會計主任　　校長

教師兼資料組長 陳乃瑛　　教師兼體育組長 彭怡婷　　會計室主任 黃錦慧　　新北市立中山國民中學校長 陳君武

新北市立中山國民中學107學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫

一、依據

（一） 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。

（二） 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

（三） 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。

（四） 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		備註
活動時間	107年10月18日(星期四) 上午(8:10~11:15)、下午(12:20~15:20)各一梯次	每班安排半天參訪
預計合作單位	社區高級中等學校專業群科參訪： 穀保家商、智光商工、樹人家商	
參加人員	學生：869人 教師：29人 行政單位：輔導處4人	
預計辦理方式	1. 辦理模式：八年級全體學生5班為一群，分上下午2梯次參訪，並以班為單位，由導師帶隊督導，並由4名行政人員支援協助。 2. 參訪學校參訪學校及群科說明： 穀保家商-家政職群(時尚造型科) 商業與管理職群(商業經營科、資料處理科) 餐旅職群(觀光事業科、餐飲管理科) 設計職群(多媒體設計科) 智光商工-商業與管理職群(資料處理科) 餐旅職群(觀光事業科、餐飲管理科) 藝術職群(表演藝術科) 電機電子職群(電子科、資訊科) 機械職群(機械科) 設計職群(美工科、多媒體設計科) 樹人家商-家政職群(幼兒保育科、美容科) 商業與管理職群(商業經營科、資料處理科) 餐旅職群(觀光事業科、餐飲管理科)。 3. 群科試探及參訪進行方式：依據參訪學校及職群性質安排課程簡介、參觀場地設施及實地操作等活動。	

四、經費來源：

（一） 經新北市「107 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。

（二） 107 學年度生涯發展教育經費補助原則：除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動。（本校八年級班級數：29 班）。

五、預期成效：

（一） 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

（二） 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

（三） 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中山國民中學107學年度生涯發展教育

國中生涯檔案建置與管理計畫

一、依據

（一） 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。

（二） 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

（三） 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。

（四） 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

（一）落實生涯發展教育課程，透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。

（二）藉由建置與分析生涯檔案內容，協助學生建立生涯規劃概念、訂定適切的生涯目標，並作好生涯規劃之預備。

（三）透過整合家長、導師、輔導教師等之生涯進路建議，提升學生運用各項資源以規劃生涯發展的能力。

三、辦理單位

（一） 主辦單位：輔導處。

（二） 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理時程：107學年度(107年8月1日至108年7月31日止)。

五、執行要領

（一） 配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。

（二） 運用教務處各領域課程小組會議（教學研究會）時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。

（三） 輔導處協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。

（四） 善用學校刊物刊載學生生涯發展及生涯檔案相關活動。

（五） 鼓勵學生積極參與生涯檔案封面設計比賽。

（六） 結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導孩子完成。

（七） 生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，可與「國中學生生涯發展紀錄手冊」相互搭配進行。

六、實施方式:

（一）建置

1. 本校生涯檔案包含透明資料夾1個與生涯學習檔案1本。
2. 學生生涯檔案由七年級開始建置，由學生自行保管。八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
3. 各班可依需求由輔導活動任課教師或學生自行設計之。

（二）實施

1. 生涯檔案建置除了於輔導活動課程中進行之外，亦可結合彈性課程、空白課程與相關課程中操作。
2. 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，由輔導老師指導學生依序完成。
3. 生涯檔案由學生自行保管，統一放在各班教室的置物櫃中，請導師配合辦理，並請家長協助督促。
4. 輔導教師需運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。
5. 生涯檔案內容皆須與生涯發展教育相關，並可搭配並補充生涯發展紀錄手冊之不足。
6. 生涯檔案封面，每學年下學期辦理封面設計競賽，八年級每班派員1名參加，七、九年級自由報名，並由校內輔導教師擔任評審，選出優秀作品，做為下一學年度之檔案封面。

（三）檢核

1. 每學期建立生涯檔案檢核表，確認每學期學生生涯檔案建置情況並讓學生省思學期中的學習。
2. 將優良檔案留存以建立生涯檔案範本，可供往後輔導活動教師班級教學示範之用並於校慶成果展展示。
3. 生涯檔案檢核併入每學期的作業檢查及輔導活動科成績，依各班輔導活動科教師之規定進度為主進行抽查，各班需複查同學依複查部分於規定時段內進行補件至通過為止。
4. 各班生涯檔案查閱過程表現優異者，由輔導活動科教師挑出各班5名優良學生並依校內獎懲實施規定記嘉獎1次，未完成檔案繳交同學，應於補交期限內補交，逾期未交者，依本校學生獎懲實施規定處理。
5. 每學期確實查閱並追蹤管理。
6. 於學生畢業時由學生自行帶回保管。

七、實施內容

（一）成長歷程：個人基本資料。

（二）心理測驗：多元智慧檢核表、左右腦型分析。

（三）自我評估：身體自主權、我的權利宣言、反霸凌大家一起來、揮別憂鬱自殺防治學習單、奇蹟男孩、腦筋急轉彎、動物方城市、墊底辣妹。

（四）他人叮嚀：緣來就是泥、優點大集合、我的好朋友（交友觀）。

（五）生涯規劃：職業放大鏡、特質大拼盤、「興趣探索」活動單、我的能力表現、飛往未來的橋樑、工作價值、十年後的我。

（六）附錄：16 職群簡介、相關資訊網站。

（七）其他：由學生自行放入與生涯發展教育相關之資料（如相關課程之學習單、妥為收集個人參加職涯活動之證明、相關競賽獎狀等）

八、經費來源及概算：由本校 107 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

（一）量化部分：學生畢業前每人能完成 1 本自己專屬的生涯檔案手冊。

（二）質性部分：

1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
2. 學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中山國民中學107學年度
「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與管理實施計畫

一、依據

（一） 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。

（二） 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

（三） 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。

（四） 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

（一） 透過系統性的生涯發展紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。

（二） 落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。

（三） 透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

三、辦理單位

（一） 主辦單位：輔導處。

（二） 協辦單位：教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師及家長會。

四、辦理時程：107學年度(107年8月1日至108年7月31日止)。

五、執行要項

（一） 輔導處需協同導師、輔導活動任課教師及教務、學務相關人員，研擬「國中學生生涯發展紀錄手冊」(以下簡稱「生涯手冊」)執行進程、「生涯手冊」內相關資料（心理測驗、領域學習成績、獎懲紀錄等）主責處室及資料提供時間、「生涯手冊」保管人員與保管空間、查閱及檢核機制。

（二） 辦理相關教師研習說明會，強化教師生涯輔導理念、建立學校本位「生涯手冊」建置與保管機制之共識。並請導師及輔導教師共同指導學生完成本「生涯手冊」，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。

（三） 結合家長日或親職講座說明「生涯手冊」內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。

（四） 「生涯手冊」內容的敘寫與操作期程，可與學生生涯檔案相互搭配進行。

（五） 若遇學生異動（轉班、轉學等），本「生涯手冊」請隨學籍相關資料一併轉移。

六、實施方式

（一） 「生涯手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

（二） 「生涯手冊」各班導師保管(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時須向導師索取使用。

（三） 「生涯手冊」部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用班級空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。

（四） 每學期末各班需將「生涯手冊」送交輔導處進行審閱與追蹤管理，於畢業時發還學生參用。

（五） 每年5-6月，由學生帶回交由家長參閱簽章後，繳回學校統一保管。

（六） 導師、輔導教師及家長應運用「生涯手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

七、實施內容：如附表一。

八、經費來源及概算：由本校107學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

（一） 量化部分：學生能完成「生涯手冊」。

（二） 質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「生涯手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附表一 新北市立中山國民中學107學年度生涯發展紀錄手冊實施內容

項目	分項目	頁碼	寫人	協助人	說明
一、我的成長故事	(一)自我認識	1-2	學生	輔導活動任課教師	各班輔導老師及配課老師利用每學年上課填寫。
	(二)職業與我	3	學生		
二、各項心理測驗	(一)性向測驗	4	學生	輔導活動任課教師	八下施測「適性化職涯性向測驗」，九上施測「情境式職涯興趣測驗」，資料組將於施測前召開測驗說明會。其他測驗則浮貼輔導課印發相關的生涯學習單。
	(二)興趣測驗	5	學生		
	(三)其它測驗	6	學生		
三、學習成果及特殊表現	(一)我的學習表現 1.每學期各領域成績 2.國中教育會考表現 3.體適能檢測表現	7-9	學生	導師	1.依學校印發學期成績單，手寫登錄或浮貼，但仍需完成省思紀錄。 2.會考表現請九年級導師指導，依會考結果浮貼影本。 3.體適能測驗:七年級至九年級擇優採計表現結果，請學生自行上網列印檢測結果報表(帳號為身份證字號，密碼為學號)。
	(二) 我的經歷	10	學生		1.每學期結束前登錄。 2.經歷與競賽成果部分，建議導師可請學生將相關證明(證書、獎狀等)影印浮貼，以利升學使用。 3.該學期若無獎懲或改過銷過紀錄，則填寫「0」。 4.每學期各需1筆省思紀錄
	(三) 參與各項競賽成果	11	學生		
	(四) 行為表現獎懲紀錄	12	學生		
	(五) 服務學習紀錄	13	學生		配合學務處，手寫登錄或將公共服務綠卡影印浮貼，並完成每學期1筆之省思紀錄。
	(六) 生涯試探活動紀錄	14-15	學生	輔導教師	1.依實際情況登錄，學期結束前完成(請搭配適性輔導活動總表，如：八年級專業群科參訪、九年級技藝教育課程等)。 2.九年級由輔導處統一印製統整單，由輔導教師帶領學生完成。
四、生涯統整面面觀		16-18	學生	輔導教師	由輔導老師帶領填寫
五、生涯發展規劃書		19-20	學生、家長、輔導教師、導師(第20頁)		五專採計「師長綜合意見」，第20頁，可複選。
六、學生生涯發展歷程相關紀錄	(一)學生生涯發展歷程觀察紀錄	21	導師 輔導教師	導師、輔導教師及各領域教師	每生每學年至少有導師及輔導教師建議各1則(校務系統-新公告管理提供電子檔供參酌)。
	(二)生涯諮詢紀錄	22	學生	輔導教師	由輔導教師帶領填寫
	(三)家長的話	23	家長 導師	導師	1. 期末發回填寫後，統一收回。 2. 家長、導師務必簽章。

新北市立中山國民中學107學年度生涯發展紀錄手冊各項登錄時程表

<table>
<tr><td>項目</td><td colspan="2">一、
我的成長故事</td><td colspan="3">二、
各項心理測驗</td><td colspan="6">三、
學習成果及特殊表現</td><td>四、
生涯統整面面觀</td><td>五、
生涯發展規劃書</td><td colspan="3">六、
學生生涯發展歷程相關紀錄</td></tr>
<tr><td>分項目</td><td>自我認識</td><td>職業與我</td><td>性向測驗</td><td>興趣測驗</td><td>其他測驗</td><td>我的學習表現</td><td>我的經歷（幹部、社團）</td><td>參與各項競賽成果</td><td>行為表現獎懲紀錄</td><td>服務學習服務紀錄</td><td>生涯試探活動紀錄</td><td></td><td></td><td>學生生涯發展歷程觀察紀錄</td><td>生涯諮詢紀錄</td><td>家長的話</td></tr>
<tr><td>頁碼</td><td>1-2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7-9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14-15</td><td>16-18</td><td>19-20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr>
<tr><td>填寫人</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td>學生</td><td rowspan="2">學生
家長
導師
輔導教師</td><td rowspan="2">導師
輔導
教師</td><td>學生</td><td>家長</td></tr>
<tr><td>協助人</td><td colspan="2">輔導教師</td><td colspan="3">輔導教師</td><td colspan="5">導師</td><td>輔導教師</td><td>輔導教師</td><td>輔導教師</td><td>導師</td></tr>
<tr><td>七-1</td><td>12月前</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>10月前</td><td>1月前</td><td>1月前</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>諮詢後填寫</td><td rowspan="7">學期末回發前給家長簽章再收回。

寒暑假統一輔導處保管</td></tr>
<tr><td>七-2</td><td>X</td><td>5月前</td><td>X</td><td>X</td><td>依教學內容填寫</td><td>3月前</td><td>3月前</td><td>6月前</td><td>6月前</td><td rowspan="5">配合教育局電腦登錄及學務處規劃時間</td><td>參考適性輔導活動總表</td><td>X</td><td>X</td><td rowspan="5">1.導師、輔導教師每學年至少各登錄1筆
2.校網校內公告電子檔供參酌。</td><td>諮詢後填寫</td></tr>
<tr><td>八-1</td><td>12月前</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>依教學內容填寫</td><td>10月前</td><td>10月前</td><td>1月前</td><td>1月前</td><td>高級中等學校參訪</td><td>X</td><td>X</td><td>諮詢後填寫</td></tr>
<tr><td>八-2</td><td>X</td><td>5月前</td><td>5月前</td><td>X</td><td>依教學內容填寫</td><td>3月前</td><td>3月前</td><td>6月前</td><td>6月前</td><td rowspan="2">參考適性輔導活動總表</td><td>X</td><td>X</td><td>諮詢後填寫</td></tr>
<tr><td>九-1</td><td>12月前</td><td>X</td><td>X</td><td>11月前</td><td>依教學內容填寫</td><td>10月前</td><td>10月前</td><td>1月前</td><td>1月前</td><td>X</td><td>X</td><td>諮詢後填寫</td></tr>
<tr><td>九-2</td><td>X</td><td>4月前</td><td>X</td><td>X</td><td>依教學內容填寫</td><td>6月前</td><td>6月前</td><td>6月前</td><td>6月前</td><td>5月前</td><td>5月前</td><td>5月前</td><td>諮詢後填寫</td></tr>
<tr><td colspan="18">說明:生涯發展紀錄手冊- 調閱時間: 108年1月、5月(九年級)、6月</td></tr>
</table>