

# 新北市立中山國民中學 108 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：Leaner、Leader、Citizen 在中山

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 五、新北市政府教育局 108 年 7 月 22 日新北教技字第 1081357879 號函。

參、辦理目的：

- 一、落實九年一貫課程、十二年國民基本教育課程的內涵與精神，協助學生探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，增進學生瞭解自我潛能，培養生涯發展的基本能力。
- 二、透過多元的教學內容，協助學生認識工作/教育環境的類型及其內涵，覺察自己的能力興趣，了解自己的人格特質與價值觀，建立對於未來生涯的願景。
- 三、教導學生生涯發展觀念，建立規劃生涯進路知能，協助學生了解社會變遷與工作/教育環境的關係，探索性別與生涯規劃的關係，培養正確工作態度及價值觀，並學習如何尋找並運用工作世界的資料，培養解決生涯問題及做決定的能力。
- 四、協助學生認識職業世界，學習開展自我生涯途徑，了解職業倫理對工作環境發展的重要性，培養生涯規劃及執行的能力。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市立中山國民中學。

伍、辦理期程：108 學年度(108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止)。

陸、實施對象：108 學年度全體學生，共計 89 班。

柒、行政組織與運作：

- 一、成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以校長為召集人，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程與活動企劃並分設行政組、教學組、活動組與生涯輔導進路組，執行相關教育工作。
- 二、生涯發展教育工作執行委員會於每學期期初及期末各召開 1 次會議，每學年共計召開 4 次會議。本委員會工作執掌如下：

| 工作組別        | 職稱                                                                                              | 姓名                                                          | 工作執掌                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 召集人         | 校長                                                                                              | 陳君武                                                         | 督導生涯發展教育計劃之進行                                                                                         |
| 副召集人        | 教務主任                                                                                            | 彭怡婷                                                         | 督導生涯發展教育融入教學課程設計及成果彙整                                                                                 |
| 執行秘書        | 輔導主任                                                                                            | 林信宏                                                         | 協助與督導整體活動企劃與推動執行                                                                                      |
| 行政組         | 學務主任<br>總務主任<br>人事主任<br>會計主任                                                                    | 陳喬禹<br>許憶雯<br>廖雅耀<br>黃錦慧                                    | 1. 協助計畫活動之擬訂與推動<br>2. 協助課程與活動規劃與執行成效考核<br>3. 採購、經費核銷及相關後勤支援                                           |
| 教學組         | 教學組長                                                                                            | 彭育心                                                         | 1. 生涯發展教育課程教學組召集人<br>2. 協助教師進行生涯發展教育融入教學課程設計，並推薦教案參與校外比賽事宜<br>3. 生涯發展教育融入教學各項成果彙整                     |
|             | 國文領域召集人<br>英文領域召集人<br>數學領域召集人<br>自然領域召集人<br>科技領域召集人<br>社會領域召集人<br>健體領域召集人<br>藝術領域召集人<br>綜合領域召集人 | 楊子萱<br>涂奕帆<br>蔡秀春<br>林靜君<br>賴信行<br>黃佳惠<br>謝美琪<br>何玉婷<br>康淑莉 | 1. 推動生涯發展教育融入各領域課程設計與教學<br>2. 各領域教學研究研發教學活動、分享教學心得及參加生涯相關知能成長研習，有效推動融入教學                              |
| 活動組         | 資料組長                                                                                            | 陳乃瑛                                                         | 1. 生涯發展教育活動設計及辦理<br>2. 協助生涯試探、職業試探及技藝教育活動設計及辦理<br>3. 彙整及編輯生涯發展教育活動成果<br>4. 辦理生涯教育經費申請及核銷作業            |
|             | 訓育組長<br>輔導組長                                                                                    | 區晨郁<br>林京霈                                                  | 承辦或協辦生涯發展教育活動                                                                                         |
|             | 特教組長                                                                                            | 盧珮宇                                                         | 特殊教育學生生涯教育活動規劃、辦理及成果彙整                                                                                |
| 生涯輔導<br>進路組 | 七年級級導師<br>八年級級導師<br>九年級級導師<br>專任輔導教師<br>專任輔導教師<br>專任輔導教師                                        | 林婉如<br>周貝蒂<br>呂秋萍<br>李佩珊<br>林怡靜<br>陳毓娟                      | 1. 提供生涯發展教育輔導諮商與協助<br>2. 研擬規劃校內生涯檔案內容及生涯發展教育活動<br>3. 協助指導學生生涯發展紀錄手冊與生涯檔案之建置與管理<br>4. 協助推動生涯發展教育各項活動進行 |

## 捌、課程規劃及資源運用：

### 一、規劃原則

- (一)依據「國民中小學九年一貫課程綱要」(八、九年級)生涯發展教育議題能力指標及學習內容、「十二年國民基本教育課程綱要」(七年級)生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各領域之教學內容與進度，進行系統性之整體規劃。
- (二)規劃課程依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。
- (三)結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，並於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動規劃，由教師依專長進行教學。
- (四)於七年級辦理社區職場參觀、八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪、職業試探課程、九年級辦理技藝教育課程、生涯探索體驗週，協助學生透過實作體驗活動，依循生涯發展教育指標、生涯規劃教育議題學習主題，逐步養成生涯規劃知能，從自我覺察、生涯覺察，進而發展洞悉趨勢的敏感度及生涯應變的行動力，從而進行生涯探索與進路選擇。

### 二、融入各領域教學課程規劃

| 七年級          |                                  |                                                                                                         |                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域         | 融入單元名稱                           | 實施時間                                                                                                    | 可融入之生涯規劃議題實質內涵                                                                                                  |
| 語文領域<br>(國文) | 紙船印象<br>瑞穗的靜夜<br>特調一杯人生咖啡<br>謝天  | 108<br>學<br>年<br>度<br>依<br>課<br>程<br>計<br>畫<br>進<br>度<br>及<br>學<br>校<br>行<br>事<br>曆<br>規<br>劃<br>實<br>施 | 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。                             |
| 語文領域<br>(英文) | Who's That Handsome Boy?         |                                                                                                         | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。                                                   |
| 數學領域         | 科學記號<br>比與比例式                    |                                                                                                         | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                                                                          |
| 社會領域         | 社會中的團體<br>社會福利                   |                                                                                                         | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                                               |
| 自然科學<br>領域   | 組成生物體的層次和尺度<br>生物體內的運輸<br>新生命的誕生 |                                                                                                         | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                            |
| 科技<br>領域     | 免插電～木質音箱<br>資料處理應用專題<br>程式語言基本概念 |                                                                                                         | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 |

| 七年級     |                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域    | 融入單元名稱                                                                                               | 實施時間                    | 可融入之生涯規劃議題實質內涵                                                                                                                                            |
| 藝術領域    | 精采的幕後世界                                                                                              | 108學年度依課程計畫進度及學校行事曆規劃實施 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                                                                                        |
| 綜合活動領域  | 元氣新生活<br>自我圓舞曲<br>學習特攻隊<br>休閒適不適<br>the year of knots<br>我的學習型態<br>我的學習風格<br>多元智慧探索主題樂園<br>影片欣賞-奇蹟男孩 |                         | 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。<br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 健康與體育領域 | 健康體適能一體適能檢測<br>球類入門<br>安全守護神                                                                         |                         | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                      |

| 八年級          |                                                       |                         |                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域         | 融入單元名稱                                                | 實施時間                    | 可融入之生涯發展能力指標                                                                                                                          |
| 語文領域<br>(國文) | 賣油翁<br>麥帥為子祈禱文<br>陋室銘<br>木蘭詩<br>為學一首示子姪               | 108學年度依課程計畫進度及學校行事曆規劃實施 | 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |
| 語文領域<br>(英文) | I Want to Be a Teacher<br>Everyone Is Practicing Hard |                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。                                                                                    |
| 數學領域         | 平方根與畢氏定理<br>三角形的基本性質                                  |                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。                       |

| 八年級       |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域      | 融入單元名稱                                                                                    | 實施時間                                                                                                    | 可融入之生涯發展能力指標                                                                                                                                                      |
| 社會領域      | 中國的歷史-清末的改革                                                                               | 108<br>學<br>年<br>度<br>依<br>課<br>程<br>計<br>畫<br>進<br>度<br>及<br>學<br>校<br>行<br>事<br>曆<br>規<br>劃<br>實<br>施 | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。  |
| 自然與生活科技領域 | 適材適用<br>凸輪玩具的設計<br>基本測量<br>化學反應                                                           |                                                                                                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。                                                                                                                |
| 藝術與人文領域   | 華夏風情<br>劇樂交輝<br>優雅的古典樂派                                                                   |                                                                                                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。  |
| 綜合活動領域    | ”緣”來就是泥<br>優點大集合<br>我的好朋友(交友觀)<br>職業放大鏡<br>性別觀察家<br>玫瑰少年—葉永鋕<br>生涯大未來<br>影片欣賞-腦筋急轉彎、動物方城市 |                                                                                                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |
| 健康與體育領域   | 戶外安全<br>急救情報網<br>運動樣樣行<br>優質少年<br>運動大進擊                                                   |                                                                                                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。                                                     |

| 九年級               |                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域              | 融入單元名稱                                                                                                                                        | 實施時間                                                                                                    | 可融入之生涯發展能力指標                                                                                                                                                    |
| 語文領域<br>(國文)      | 生於憂患死於安樂<br>習慣說<br>座右銘<br>求知若渴，永保傻勁-<br>賈伯斯的人生三堂課                                                                                             | 108<br>學<br>年<br>度<br>依<br>課<br>程<br>計<br>畫<br>進<br>度<br>及<br>學<br>校<br>行<br>事<br>曆<br>規<br>劃<br>實<br>施 | 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。                           |
| 語文領域<br>(英文)      | Studying Is Important,<br>and So Is Taking Up a<br>Hobby<br>Seeing Is Believing,<br>Isn' t It?<br>Do You Know What That<br>Flying Machine Is? |                                                                                                         | 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。                                                                                                            |
| 數學領域              | 相似形<br>統計與機率                                                                                                                                  |                                                                                                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。                                                 |
| 社會領域              | 全球環境議題<br>大唐的女人                                                                                                                               |                                                                                                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |
| 自然與<br>生活科技<br>領域 | 運輸科技概說<br>運輸科技的原理與應用<br>能源與動力科技概說<br>科技的衝擊與未來                                                                                                 |                                                                                                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。                                                 |

| 九年級     |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域    | 融入單元名稱                                                                                                                                     | 實施時間                    | 可融入之生涯發展能力指標                                                                                                                                                                                                    |
| 藝術與人文領域 | 性別觀點<br>綻放新聲                                                                                                                               | 108學年度依課程計畫進度及學校行事曆規劃實施 | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。                                                |
| 綜合活動領域  | 居安思危<br>高校知多少<br>16 群科介紹<br>特質大拼盤<br>我的能力表現<br>何倫碼<br>校園解碼<br>彩繪生涯路<br>成長大不同<br>升學資訊站<br>工作價值觀<br>Life Map 我的人生夢想<br>圖像<br>影片欣賞-墊底辣妹、我愛貝克漢 |                         | 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。<br>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。<br>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |
| 健康與體育領域 | 飲食消費新趨勢<br>球類運動大拼盤<br>我是大力士<br>職場生涯快樂行                                                                                                     |                         | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。<br>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。<br>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。<br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br>3-3-5 發展規劃生涯的能力。                                                |

三、活動運用資源整合與辦理方式說明

| 資源名稱   | 支援活動項目      | 協助對象     | 合作對象                     | 辦理方式說明                                                                    |
|--------|-------------|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 高級中等學校 | 專業群科參訪活動    | 八年級學生及教師 | 智光商工<br>樹人家商<br>穀保家商     | 1. 以班級為單位。<br>2. 全體八年級皆須參加。<br>3. 分上、下午兩梯次完成參訪                            |
|        | 職群探索活動      | 學生       | 大安高工<br>師大附中             | 1. 採興趣分組、自願報名。<br>2. 大安高工-冷凍科、製圖科、建築科(九年級共計 60 人)。<br>3. 師大附中-學術課程(20 人)。 |
|        | 技藝教育社團      | 七、八年級學生  | 復興商工                     | 1. 於本校社團活動課實施。<br>2. 設計、藝術職群課程內容。                                         |
|        | 技藝教育課程      | 九年級學生    | 智光商工<br>樹人家商<br>穀保家商     | 1. 智光商工課程為食品職群、藝術職群。<br>2. 樹人家商課程為家政職群、餐旅職群。<br>3. 穀保家商課程為設計職群、商業與管理職群。   |
|        | 生涯布告欄       | 教師、學生    | 新北市 25 所公私立<br>高級中等學校、五專 | 1. 每月更換海報主題。<br>2. 內容須與職群、生涯探索相關。                                         |
|        | 升學博覽會       | 九年級學生    | 基北區高級中等學校及五專 53 所學校      | 邀請學校至本校設攤位介紹學校特色協助學生進路選擇。                                                 |
|        | 公立優免學校宣導    | 九年級學生    | 新北市 6 所<br>高級中等學校        | 1. 採自願報名。<br>2. 邀請新北市公立優免學校蒞校宣導。                                          |
| 五專     | 升學博覽會       | 九年級學生    | 基北區高級中等學校及五專 53 所學校      | 邀請學校至本校設攤位介紹學校特色協助學生進路選擇。                                                 |
|        | 技職教育宣導      | 七年級學生及導師 | 致理技術學院                   | 1. 班週會時間。<br>2. 全體七年級學生及導師一同聽講。                                           |
|        | 五專升學宣導      | 八、九年級學生  | 馬偕醫護管理專科學校               | 班週會時間，採自願報名。                                                              |
| 職場     | 七年級<br>產業參訪 | 學生       | 亞東醫院                     | 1. 採自願報名。<br>2. 由輔導處帶隊搭乘捷運前往參訪，共計 30 人次報名。                                |
|        |             |          | 六福村                      | 結合校外教學辦理。                                                                 |
| 職涯發展中心 | 九年級<br>職涯參訪 | 九年級學生    | YS 青年職涯發展中心              | 1. 採自願報名。<br>2. 由輔導處帶隊搭乘遊覽車前往參訪，共計 35 人次報名。                               |
| 職業達人   | 職業達人開講      | 學生       | 學生家長或<br>社區專業人士          | 1. 以班級為單位自願報名。<br>2. 共計 6 個班參加。                                           |

玖、實施進度：

一、各年級課程規劃主題及實施方式與策略

| 七年級                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題                                               | 教學主題                                                                                                                                                                                        | 實施方式及策略                                                                                                                                                                                                 |
| 生涯規劃教育之基本概念<br><br>生涯教育與自我探索<br><br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 1. 了解自己的人格特質並能描述出自己的正面特質。<br>2. 接納自我優缺點並培養悅納自己的態度。<br>3. 了解自己的性向與興趣。<br>4. 了解自己的價值觀與能力。<br>5. 了解自己的情緒且能處理它。<br>6. 培養悅納自己且樂觀進取的態度<br>7. 了解各行各業。<br>8. 初步了解周遭親友工作內容。<br>9. 了解職業工作者所需特質及其一般知能。 | 1. 融入各領域課程教學、彈性課程<br>2. 生涯檔案與生涯發展紀錄手冊建置<br>3. 辦理生涯檔案封面製作比賽<br>4. 心理測驗：學業性向測驗<br>5. 班級輔導<br>6. 小團體輔導<br>7. 專題演講：技職教育宣導、職業達人開講<br>8. 技藝教育社團<br>9. 參訪活動-產業參訪<br>10. 媒體應用-適性輔導影片<br>11. 鼓勵投稿學校有關生涯發展教育之輔導刊物 |

| 八年級            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心內涵           | 教學主題                                                                                                                                        | 實施方式及策略                                                                                                                                                                                                                                            |
| 生涯覺察與試探：認識生涯類群 | 1. 討論工作的必要性及益處<br>2. 了解自我的性向及潛能<br>3. 協助學生認識生涯類群、新興及熱門行業認識居住社區各種工作特色<br>4. 了解學校所學與未來工作職場之相關性<br>5. 了解各行業對社會的貢獻<br>6. 對喜好的職業所需的準備做資料蒐集與深入的研究 | 1. 融入各領域課程教學、彈性課程<br>2. 生涯檔案與生涯發展紀錄手冊建置<br>3. 辦理生涯檔案封面製作比賽<br>4. 班級輔導<br>5. 小團體輔導<br>6. 媒體應用-適性輔導影片<br>7. 心理測驗：適性化職涯性向測驗<br>8. 家長職業訪談<br>9. 參訪活動-社區高級中等學校專業群科參訪<br>10. 職群試探活動<br>11. 專題演講：由專輔教師進行生涯發展教育宣講<br>12. 鼓勵投稿學校有關生涯發展教育之輔導刊物<br>13. 技藝教育社團 |

| 九年級       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心內涵      | 教學主題                                                                                                                             | 實施方式及策略                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 生涯探索與進路選擇 | 1. 進一步了解自我興趣。<br>2. 培養責任感及正確工作態度。<br>3. 培養規劃及運用時間的能力。<br>4. 培養生涯規劃及抉擇的能力。<br>5. 深入了解各職業類科的工作性質與發展。<br>6. 能依據自我人格特質，審慎選擇國中畢業後之進路。 | 1. 融入各領域課程教學、彈性課程<br>2. 生涯檔案與生涯發展紀錄手冊建置<br>3. 心理測驗：情境式職涯興趣測驗<br>4. 辦理生涯檔案封面製作比賽<br>5. 技藝教育課程<br>6. 技藝教育成果展<br>7. 班級輔導<br>8. 小團體輔導<br>9. 媒體應用-適性輔導影片<br>10. 升學博覽會<br>11. 升學進路宣導：適性入學、多元入學、五專升學、優質高中升學輔導、綜合高中宣導、親職講座等。<br>12. 參訪或體驗活動：師大附中、大安高工等校之參訪體驗<br>13. 鼓勵投稿學校有關生涯發展教育之輔導刊物 |

## 二、活動辦理期程與內容：

| 對象 | 辦理期程         | 活動名稱                        | 活動內容概述                                                                                                                |
|----|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全校 | 每學期<br>期初、期末 | 生涯發展教育工作執行委員會               | 1. 擬定生涯發展教育計畫，並依市政府函示時間提送審查。<br>2. 配合課程計畫撰寫，各領域融入課程設計。<br>3. 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，由校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議。 |
|    | 期初、期末視需要     | 技藝教育學生遴薦及輔導會                | 針對技藝教育課程開辦及學生遴薦與輔導召開會議。                                                                                               |
|    | 全學年          | 生涯布告欄                       | 1. 由各高級中等學校至本校認領生涯布告欄。<br>2. 至少每兩個月更換1次布告欄內容，內容以升學、職群介紹、未來職涯為主。                                                       |
|    | 108.09.06    | 生涯發展紀錄手冊及線上B表研習             | 1. 針對全校導師進行填寫說明<br>2. 由輔導主任及資料組長主講                                                                                    |
|    | 108.09.21    | 家長日                         | 配合家長日辦理「親師座談會」，提供生涯及適性輔導訊息。                                                                                           |
|    | 108年9月       | 建立七年級學生綜合資料A、B表及八、九年級學生資料更新 | 1. 學生綜合資料A表由輔導活動教師指導學生填寫，並由輔導處統一保管，每學年定期更新資料。<br>2. 學生綜合資料B表由導師定期至線上填寫，每學期末由輔導處進行檢核。                                  |

| 對象 | 辦理期程                                               | 活動名稱           | 活動內容概述                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全校 | 期初建置<br>全學年視<br>進度填寫                               | 生涯發展紀錄手<br>冊建置 | 1. 期初由導師及輔導老師指導學生填寫基本資料。<br>2. 學期中及期末根據前一學期的學習成果填寫相關<br>內容。                                                                                                      |
|    | 週五班週會<br>時間                                        | 生涯發展紀錄手<br>冊填寫 | 班週會時間全校同步填寫手冊                                                                                                                                                    |
|    | 109 年 1 月<br>109 年 5 月<br>109 年 6 月                | 生涯發展紀錄<br>手冊調閱 | 1. 各年級依據應填寫的事項完成內容，九年級需張<br>貼志願選填結果，並填寫生涯試探活動紀錄相關<br>內容及興趣測驗結果分析。；八年級需張貼高級中<br>等學校參訪學習單，並據以填寫「生涯試探活動紀<br>錄」及性向測驗結果分析。<br>2. 每學期末全面性抽查，查驗後統一由輔導處保管，<br>待學年初時統一發還。 |
|    | 期初建置<br>全學期視進<br>度填寫                               | 生涯檔案建置         | 1. 輔導老師利用上課時間，指導學生完成各類基本<br>資料的填寫。<br>2. 輔導老師於課程中，根據課程進度妥善使用生涯<br>檔案內之相關內容。                                                                                      |
|    | 109 年 5 月                                          | 生涯檔案封面設<br>計競賽 | 1. 邀約校內學生(以八年級為主)設計下學年度之生<br>涯檔案封面。<br>2. 由校內輔導教師提供建議並評選。                                                                                                        |
|    | 108 年 10 月<br>108 年 12 月<br>109 年 3 月<br>109 年 5 月 | 生涯檔案抽查         | 配合教務處作業抽查時程，由輔導處抽查生涯檔案。                                                                                                                                          |
|    | 108 年 11 月<br>109 年 5 月                            | 職業試探<br>寒暑假育樂營 | 1. 列印相關訊息請學生張貼於聯絡本上加強宣導<br>2. 宣導單說明參加育樂營對個人適性發展與未來升<br>學之影響。                                                                                                     |
|    | 全學年                                                | 親職教育講座         | 1. 邀請校內外合適議題之講師進行宣講。<br>2. 講題內容包含適性輔導、12 年國教宣導、技職教<br>育宣導、多元入學等方面。                                                                                               |
|    | 全學年                                                | 生涯影片欣賞         | 1. 依學校行事安排播放相關影片，七年級-技職教育<br>宣導影片、八年級-跟著達人追夢趣、九年級-綜合<br>高中宣導影片。<br>2. 輔導課搭配生涯檔案觀賞相關影片，七年級-奇蹟<br>男孩；八年級-腦筋急轉彎、動物方城市；九年級<br>-墊底辣妹。                                 |

| 對象    | 辦理期程          | 活動名稱              | 活動內容概述                                                                                             |
|-------|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 七年級   | 108.06.21     | 學業性向測驗            | 對學生的學習能力有初步的了解與認識。                                                                                 |
|       | 108 年 12 月    | 產業參訪              | 結合七年級校外教學辦理。                                                                                       |
|       | 108 年 11、12 月 | 家長職業分享            | 1. 以班級為單位申請辦理，辦理時間為早自習、自習課或班會課。<br>2. 由各班導師邀請班級學生家長（或社區人士）現身說法，分享自身職業。                             |
|       | 109 年 3 月     | 技職教育宣導            | 3. 由致理技術學院教授主講。<br>4. 利用星期五班級活動時間向全校七年級師生進行技職升學制度說明。                                               |
|       | 109 年 4 月     | 職業達人開講            | 1. 以班級為單位自願報名。<br>2. 共計 6 個班參加。                                                                    |
|       | 109 年 5 月     | 職場體驗活動            | 1. 預計至社區職場進行職業體驗活動。<br>2. 約招收 30 位學生。                                                              |
| 七、八年級 | 全學年           | 技藝教育社團            | 1. 由復興美工教師群協助辦理「設計、藝術職群」之技藝教育社團。<br>2. 於星期五社團活動課時間辦理，社團名稱為「巧藝社」。<br>3. 課程包括：紙雕、捲紙、素描、拼貼、色鉛筆、水彩練習等。 |
| 八年級   | 108.10.17     | 社區高級中等學校專業群科參訪    | 1. 全體學生參加，班級分成上、下午兩梯次，分別至智光工商、樹人家商與穀保家商進行參訪。<br>2. 參訪完畢後，填寫學習單，並填貼於生涯發展紀錄手冊上、填寫手冊中「生涯試探活動紀錄」。      |
|       | 109 年 3 月     | 適性化生涯性向測驗         | 讓學生了解自己在語文、數學、空間、邏輯推理、觀察、科學推理、美感與創意等各方面的優勢能力。                                                      |
|       | 109 年 3 月     | 技藝教育課程說明會（導師場）    | 1. 針對八年級導師進行技藝教育課程說明會。<br>2. 招收 108 學年度技藝教育課程學生。                                                   |
|       | 109 年 3 月     | 技藝教育課程說明會（家長、學生場） | 1. 利用本校視聽中心於晚間進行說明會。<br>2. 針對學生及家長進行本校技藝教育課程規劃及未來升學權益說明。                                           |
|       | 109 年 4 月     | 職群試探課程            | 1. 至技藝教育合作學校進行為期 3 天的職群試探。<br>2. 參考學生性向測驗結果由老師推薦有生涯試探需求的學生進行試探。<br>3. 約招收 35 人。                    |
|       | 109 年 6 月     | 生涯發展教育宣導          | 1. 利用星期五班級活動時間於本校活動中心進行。<br>2. 邀請專輔教師向學生說明生涯探索。                                                    |

| 對象  | 辦理期程                   | 活動名稱            | 活動內容概述                                                                    |
|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 九年級 | 108 年 9 月              | 情境式職涯興趣測驗       | 藉由測驗了解學生未來職涯興趣，作為九年級志願選填之參考。                                              |
|     | 108.09.09<br>109 年 2 月 | 技藝教育課前及升學進路說明會  | 1. 針對參加技藝教育課程的學生進行課前說明，認識帶隊老師、了解課程規範。<br>2. 簡介參加技藝教育課程的升學權益。              |
|     | 全學年                    | 技職院校參訪          | 1. 依學校行事安排適切的學校參訪。<br>2. 由輔導處帶領學生前往。                                      |
|     | 109.01.03              | 技藝教育成果展         | 1. 邀請本校家長、教師與九年級學生一同共襄盛舉。<br>2. 邀約八年級具技藝教育性向學生前來觀摩學習。                     |
|     | 109 年 2 月              | 技藝競賽            | 本校九年級技藝教育課程學生，由合作學校協助遴選適合的學生參加新北市辦理技藝教育競賽。                                |
|     | 109 年 3 月              | 多元入學與適性輔導說明會    | 1. 邀請相關講師擔任主講者。<br>2. 依學校活動合併或分別辦理導師場、學生場及家長場。                            |
|     | 109 年 3 月              | 新北市高級中等學校教育博覽會  | 1. 相關訊息請學生張貼於聯絡本上通知家長與學生。<br>2. 由輔導處帶領學生參加新北市辦理高級中等學校教育博覽會。               |
|     | 109 年 5 月              | 親職講座<br>適性入學宣導  | 1. 與教務處聯合辦理。<br>2. 說明適性入學與志願選填相關事宜。                                       |
|     | 109 年 5 月              | 生涯探索<br>體驗週     | 1. 參訪體驗未參訪過的學校、群科，或邀請至本校演講、辦理實作課程。<br>2. 校外參訪除由輔導處協助帶隊外，亦協助媒合以班級為單位之參訪活動。 |
|     | 109 年 5 月              | 技藝教育升學說明會       | 1. 針對參加技藝教育課程的學生升學管道宣導。<br>2. 主要集中實用技能學程、技優甄審入學等升學管道。                     |
|     | 109 年 5 月              | 自辦升學博覽          | 於本校活動中心自辦升學博覽會，廣邀基北區高級中等學校、北區五專蒞校進行各校特色宣導並擺設攤位，由該校學長姐對學弟妹直接交流互動。。         |
|     | 109 年 5 月              | 自辦新北市公立優免學校升學宣導 | 1. 邀請本校新北市公立優免學校蒞校宣導。<br>2. 採自願報名。                                        |
|     | 109 年 7 月              | 畢業生升學進路調查       | 1. 由本校九年級畢業生之升學股長組成團隊協助調查及回傳相關訊息。<br>2. 妥為收集相關資訊，並協助提供未升學、未就業學生輔導資訊。      |

## 拾、經費：

### 一、經費來源：

- (一)擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，報請教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二)本校預算經費及自籌經費。

### 二、經費概算：

- (一)全校普通班 89 班，補助經費 3,000 元×89 班=267,000 元。
- (二)八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪 30 班，增加補助經費 3,000 元×30 班+20,000 元=110,000 元。
- (三)申請補助經費總計新臺幣 377,000 元，詳如附件。

## 拾壹、預期成效及檢核機制：

### 一、質的成效

#### (一)學生部分

1. 透過各種活動，如心理測驗的實施與說明、專題演講、融入課程等，協助學生更認識自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，增進自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
2. 藉由融入課程、社區職場與高級中等學校暨五專之參觀實作體驗等，讓學生認識工作世界的類型及其內涵，除了了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向外，也能知道社會發展階段與工作間的關係。
3. 透過技藝教育課程、高級中等學校暨五專的參訪、升學博覽會、各類講座等活動，培養學生正確的工作態度及價值觀，於課程中融入以讓學生學習如何尋找並運用工作世界的資料，培養解決生涯問題及做決定的能力，進一步了解教育及進路選擇與工作間的關係，從而可以對自己的生涯進行規劃。

(二)教師部分：透過研習、講座及宣導等活動，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。

(三)家長部分：透過親職講座與親師合作，培養學生終身學習的觀念與能力，協助學生做好生涯規劃，以適應未來的生活。

二、量的成效：預計辦理

| 項目 \ 年級            | 七年級     | 八年級     | 九年級     |
|--------------------|---------|---------|---------|
| 心理測驗實施             | 1 種     | 1 種     | 1 種     |
| 生涯檔案及生涯發展紀錄手冊檢核    | 2 次     | 2 次     | 2 次     |
| 職業訪談               | 0 次     | 1 次     | 0 次     |
| 學長姊訪談              | 0 次     | 0 次     | 1 次     |
| 生涯發展教育宣導           | 0 場     | 1 場     | 1 場     |
| 親職講座               | 6 場     | 6 場     | 6 場     |
| 教師生涯發展教育研習         | 2 場     | 2 場     | 2 場     |
| 普通型高級中等學校參訪        | 0       | 0       | 1 所     |
| 技術型高級中等學校參訪        | 0       | 3 所     | 2 所     |
| 產業參訪               | 2 次     | 0       | 1 次     |
| 技藝教育課程說明會          | 0       | 2 場     | 0       |
| 技藝教育課程             | 0       | 0       | 3 班     |
| 技藝教育成果展            | 2 次(社團) | 2 次(社團) | 1 次(課程) |
| 技優甄選、實用技能班、建教合作班說明 | 0       | 0       | 1 場     |
| 升學進路宣導             | 0       | 1 場     | 3 場     |
| 升學博覽會              | 0       | 0       | 1 場     |
| 刊物宣導               | 4 刊     | 4 刊     | 4 刊     |

三、檢核機制：依下列檢核表進行檢核，並於「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議依據結果進行討論，以擬訂下年度生涯發展教育實施計畫。

(一) 辦理生涯發展教育工作-活動規劃檢核表

新北市立中山國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育工作-活動規劃檢核表

| 試探課程及群科         | 依年級及學期別填寫：<br>七-1、八-1、九-1   | 規劃活動<br>方式代碼    | 活動內容                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學術課程<br>(自然) | 七-1、七-2、八-1、<br>八-2、九-1、九-2 | 2、3、7、<br>8     | 1. 進行各類測驗<br>2. 資優生座談會<br>3. 學校參訪(師大附中)<br>4. 新北市公立優免學校宣導<br>5. 適性影片欣賞<br>6. 升學博覽會                           |
| 2. 學術課程<br>(社會) |                             |                 |                                                                                                              |
| 3. 機械群          | 七-1、八-1、九-1、<br>九-2         | 1、2、3、<br>4、7   | 1. 專業群科參訪(智光商工)<br>2. 職群試探(大安高工)<br>3. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>4. 升學博覽會<br>5. 新北市公立優免學校宣導(新北高工)                    |
| 4. 動力機械群        | 七-1、八-1、九-1、<br>九-2         | 2、3、7           | 1. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>2. 升學博覽會<br>3. 新北市公立優免學校宣導(新北高工)                                                        |
| 5. 電機與電子群       | 七-1、八-2、九-1、<br>九-2         | 1、2、3、<br>4、7   | 1. 專業群科參訪(智光商工)<br>2. 職群試探(大安高工)<br>3. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>4. 升學博覽會<br>5. 新北市公立優免學校宣導(新北高工)                    |
| 6. 土木與建築群       | 七-1、八-1、九-2                 | 2、4、7           | 1. 職群試探(大安高工)<br>2. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>3. 升學博覽會                                                               |
| 7. 化工群          | 七-1、八-1、九-2                 | 2、7             | 1. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>2. 升學博覽會                                                                                |
| 8. 商業與管理群       | 七-1、八-1、九-2                 | 1、2、6、<br>7     | 1. 專業群科參訪(智光商工、穀保家商)<br>2. 技藝教育課程(穀保家商)<br>3. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>4. 升學博覽會                                     |
| 9. 設計群          | 七-1、八-1、九-1、<br>九-2         | 1、2、3、<br>6、7、8 | 1. 專業群科參訪<br>2. 技藝教育社團(復興商工-巧藝社)<br>3. 技藝教育課程(穀保家商)<br>4. 新北市公立優免學校宣導(鶯歌高職)<br>5. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>6. 升學博覽會 |

|          |                           |              |                                                                                            |
|----------|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. 農業群  | 七-1、八-1、九-2               | 2、7          | 1. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>2. 升學博覽會                                                              |
| 試探課程及群科  | 依年級及學期別填寫：<br>七-1、八-1、九-1 | 規劃活動<br>方式代碼 | 活動內容                                                                                       |
| 11. 食品群  | 七-1、八-1、九-1、<br>九-2       | 1、2、6、<br>7  | 1. 專業群科參訪(穀保家商)<br>2. 技藝教育課程(智光商工)<br>3. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>4. 升學博覽會                        |
| 12. 家政群  | 七-1、八-1、九-1、<br>九-2       | 1、2、6、<br>7  | 1. 專業群科參訪(穀保家商、樹人家商)<br>2. 技藝教育課程(樹人家商)<br>3. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>4. 升學博覽會                   |
| 13. 餐旅群  | 七-1、八-1、九-2               | 1、2、6、<br>7  | 1. 專業群科參訪(智光商工、樹人家商、<br>穀保家商)<br>2. 技藝教育課程(樹人家商)<br>3. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>4. 升學博覽會          |
| 14. 水產群  | 七-1、八-1、九-2               | 2、7          | 1. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>2. 升學博覽會                                                              |
| 15. 海事群  | 七-1、八-1、九-2               | 2、7          | 1. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>2. 升學博覽會                                                              |
| 16. 外語群  | 七-1、八-1、九-2               | 2、7          | 1. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>2. 升學博覽會                                                              |
| 17. 藝術群  | 七-1、七-2、八-1、<br>八-2、九-2   | 1、2、6、<br>7  | 1. 專業群科參訪(智光商工)<br>2. 技藝教育課程(智光商工)<br>3. 技藝教育社團(復興商工-巧藝社)<br>4. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>5. 升學博覽會 |
| 18. 護理類科 | 七-1、八-1、七-2、<br>八-2、九-2   | 2、3、4、<br>7  | 1. 職場參觀-亞東醫院參訪<br>2. 五專講座(馬偕護理專科學校)<br>3. 適性影片欣賞(技職教育影片)<br>4. 升學博覽會                       |

◎活動方式代碼說明：(各課程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次)

1. 專業群科參訪 2. 分站活動(含博覽會) 3. 專題演講、座談、入班宣導等 4. 職群試探  
5. 生涯探索營 6. 加深職業試探-技藝教育課程 7. 媒體應用 8. 其他(請簡要說明)

(二) 辦理生涯發展教育工作-活動執行檢核表

新北市立中山國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育工作-活動執行檢核表

| 職群     | 運用資源                  | 年級  | 活動類型     |
|--------|-----------------------|-----|----------|
| 普通科    | 師大附中                  | 九   | 參訪體驗     |
|        | 畢業校友分享                | 九   | 講座       |
|        | 基北區 4 所公立優免高中         | 九   | 講座       |
|        | 綜合高中宣導網站              | 九   | 影片欣賞     |
|        | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
| 機械群    | 專業群科參訪-智光商工           | 八   | 參訪體驗     |
|        | 大安高工製圖科               | 九   | 參訪體驗     |
|        | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 動力機械群  | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 大安高工冷凍科               | 九   | 參訪體驗     |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 電機與電子群 | 專業群科參訪-智光商工           | 八   | 參訪體驗     |
|        | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 土木與建築群 | 大安高工建築科               | 九   | 參訪體驗     |
|        | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 化工群    | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 商業與管理群 | 專業群科參訪-智光商工、穀保家商、能仁家商 | 八   | 參訪體驗     |
|        | 職業試探-穀保家商             | 八   | 參訪體驗     |
|        | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 設計群    | 專業群科參訪-智光商工、穀保家商、能仁家商 | 八   | 參訪體驗     |
|        | 職業試探-穀保家商             | 八   | 參訪體驗     |
|        | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 農業群    | 基北區高中職、技職院校           | 九   | 升學博覽會    |
|        | 畢業生適性入學宣導網站           | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |

| 職群  | 運用資源                      | 年級  | 活動類型     |
|-----|---------------------------|-----|----------|
| 食品群 | 職業試探-智光商工                 | 八   | 參訪體驗     |
|     | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 家政群 | 專業群科參訪-穀保家商、能仁家商          | 八   | 參訪體驗     |
|     | 職業試探-樹人家商                 | 八   | 參訪體驗     |
|     | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 餐旅群 | 專業群科參訪-<br>智光商工、能仁家商、穀保家商 | 八   | 參訪體驗     |
|     | 職業試探-樹人家商                 | 八   | 參訪體驗     |
|     | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 水產群 | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 海事群 | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 外語群 | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 藝術群 | 專業群科參訪-智光商工               | 八   | 參訪體驗     |
|     | 職業試探-智光商工                 | 八   | 參訪體驗     |
|     | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |
| 護理群 | 亞東醫院                      | 七   | 參訪體驗     |
|     | 馬偕醫護管理學院                  | 八、九 | 講座       |
|     | 基北區高中職、技職院校               | 九   | 升學博覽會    |
|     | 畢業生適性入學宣導網站               | 七、八 | 技職教育影片欣賞 |

(三)辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表

新北市立中山國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表

| 實 施 項 目                          | 執行程度 |     | 備註                            |
|----------------------------------|------|-----|-------------------------------|
|                                  | 已執行  | 未執行 |                               |
| 成立生涯發展教育工作執行委員會                  |      |     |                               |
| 擬訂年度生涯發展教育實施計畫                   |      |     | (包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等) |
| 召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議        |      |     |                               |
| 課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施 |      |     |                               |
| 依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等                |      |     |                               |
| 實施計畫送縣(市)教育局(處)審核                |      |     |                               |
| 依核定計畫與經費概算表,實施課程及活動並核實支應經費       |      |     |                               |
| 召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議        |      |     |                               |
| 召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議        |      |     |                               |
| 召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議        |      |     |                               |
| 完成生涯發展教育輔導訪視表自評                  |      |     |                               |
| 成果彙編與檢討                          |      |     |                               |

## (四)生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

## 新北市立中山國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育工作-融入領域課程實施檢核表

| 實施項目                                                  |                        | 執行程度 (請勾選)  |             |     | 辦理現況說明 | 檢討與未來建議 |
|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-----|--------|---------|
|                                                       |                        | 已執行<br>且具成效 | 已執行<br>未具成效 | 未執行 |        |         |
| 召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構                                |                        |             |             |     |        |         |
| 召開課程小組會議 (教學研究會) 依據生涯課程主題架構及能力指標, 融入各領域教學活動設計, 撰寫課程計畫 | 1. 語文領域(國文)            |             |             |     |        |         |
|                                                       | 2. 語文領域(英語)            |             |             |     |        |         |
|                                                       | 3. 數學領域                |             |             |     |        |         |
|                                                       | 4. 社會領域                |             |             |     |        |         |
|                                                       | 5. 自然科學領域<br>自然與生活科技領域 |             |             |     |        |         |
|                                                       | 6. 藝術領域<br>藝術與人文領域     |             |             |     |        |         |
|                                                       | 7. 綜合活動領域              |             |             |     |        |         |
|                                                       | 8. 科技領域                |             |             |     |        |         |
|                                                       | 9. 健康與體育領域             |             |             |     |        |         |
| 依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計, 並確實教學                              | 1. 語文領域(國文)            |             |             |     |        |         |
|                                                       | 2. 語文領域(英語)            |             |             |     |        |         |
|                                                       | 3. 數學領域                |             |             |     |        |         |
|                                                       | 4. 社會領域                |             |             |     |        |         |
|                                                       | 5. 自然科學領域<br>自然與生活科技領域 |             |             |     |        |         |
|                                                       | 6. 藝術領域<br>藝術與人文領域     |             |             |     |        |         |
|                                                       | 7. 綜合活動領域              |             |             |     |        |         |
|                                                       | 8. 科技領域                |             |             |     |        |         |
|                                                       | 9. 健康與體育領域             |             |             |     |        |         |
| 備註                                                    |                        |             |             |     |        |         |

## (五)生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

## 新北市中山國民中學 108 學年度生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

檢核日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

| 教師姓名     |                                                    |      |      | 任教科目 |      |                                                                                                                                              |  |
|----------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 單元(活動)名稱 |                                                    |      |      | 日期   |      |                                                                                                                                              |  |
| 教學重點概述   |                                                    |      |      | 節數   |      |                                                                                                                                              |  |
| 檢核項目     | 檢核內容                                               | 完全做到 | 大致做到 | 部分做到 | 尚未做到 | 補充說明<br>(視實際<br>執行情形填寫)                                                                                                                      |  |
| 課程規劃     | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標                          |      |      |      |      |                                                                                                                                              |  |
| 教學活動     | 依議題實質內涵(七年級)、分段能力指標(八、九年級)及學生先備知識將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 |      |      |      |      |                                                                                                                                              |  |
|          | 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動                               |      |      |      |      | 授課方式：<br><input type="checkbox"/> 講述法<br><input type="checkbox"/> 影片欣賞<br><input type="checkbox"/> 分組討論<br><input type="checkbox"/> 其他_____  |  |
|          | 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學                     |      |      |      |      | 運用資源及方式：<br><input type="checkbox"/> 軟硬體設備<br><input type="checkbox"/> 家長<br><input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____    |  |
| 評量回饋     | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形                                |      |      |      |      | 評量方式：<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 表演<br><input type="checkbox"/> 資料蒐集整理<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |  |
|          | 綜合學生相關表現，提供適切回饋與建議及生涯輔導                            |      |      |      |      | <input type="checkbox"/> 生涯發展紀錄手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 聯絡簿<br><input type="checkbox"/> 其他_____        |  |
|          | 檢核本學期教學成效，據以修正下學期「生涯發展教育」課程計畫                      |      |      |      |      |                                                                                                                                              |  |

(六) 辦理生涯發展教育工作-活動執行成果檢核表

新北市立中山國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育工作-活動執行成果檢核表

| 活 動 項 目                    | 執行程度 (請勾選)  |              |     | 辦理現況說明 | 檢討與未來修正建議 |
|----------------------------|-------------|--------------|-----|--------|-----------|
|                            | 已執行<br>且具成效 | 已執行<br>成效待加強 | 未執行 |        |           |
| 1. 班級輔導                    |             |              |     |        |           |
| 2. 生涯檔案建置、增補及主題活動          |             |              |     |        |           |
| 3. 「國中學生生涯發展紀錄手冊」<br>建置與檢核 |             |              |     |        |           |
| 4. 心理測驗                    |             |              |     |        |           |
| 5. 社區職場參觀                  |             |              |     |        |           |
| 6. 參訪活動                    |             |              |     |        |           |
| 7. 專題演講及座談                 |             |              |     |        |           |
| 8. 社區高級中等學校專業群科參<br>訪活動    |             |              |     |        |           |
| 9. 職群試探                    |             |              |     |        |           |
| 10. 職業訪談                   |             |              |     |        |           |
| 11. 升學進路宣導活動               |             |              |     |        |           |
| 12. 升學博覽會、資料展              |             |              |     |        |           |
| 13. 參訪活動—高級中等學校參訪          |             |              |     |        |           |
| 14. 升學輔導專題講座               |             |              |     |        |           |
| 15. 加深職群試探—技藝教育課程          |             |              |     |        |           |
| 16. 技藝教育課程成果展              |             |              |     |        |           |
| 17. 技藝教育社團                 |             |              |     |        |           |

拾貳、獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論、經校長核可，函送縣(市)政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。