

# 新北市立中山國民中學 110 學年度生涯發展教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 四、教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 1101255351 號函。

## 貳、辦理目的：

- 一、落實十二年國民基本教育課程的內涵與精神，協助學生探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，增進學生瞭解自我潛能，培養生涯發展的基本能力。
- 二、透過多元的教學內容，協助學生認識工作/教育環境的類型及其內涵，覺察自己的能力興趣，了解自己的人格特質與價值觀，建立對於未來生涯的願景。
- 三、教導學生生涯發展觀念，建立規劃生涯進路知能，協助學生了解社會變遷與工作/教育環境的關係，探索性別與生涯規劃的關係，培養正確工作態度及價值觀，並學習如何尋找並運用工作世界的資料，培養解決生涯問題及做決定的能力。
- 四、協助學生認識職業世界，學習開展自我生涯途徑，了解職業倫理對工作環境發展的重要性，培養生涯規劃及執行的能力。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市立中山國民中學。

## 肆、辦理期程：110 學年度(110 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止)。

## 伍、實施對象：110 學年度全體學生，共計 89 班。

## 陸、行政組織與運作：

- 一、成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以校長為召集人，下設副召集人及執行秘書各 1 人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程與活動企劃並分設行政組、教學組、活動組與生涯輔導進路組，執行相關教育工作。
- 二、生涯發展教育工作執行委員會於每學期期初及期末各召開 1 次會議，每學年共計召開 4 次會議。本委員會組織與執掌如下：

| 工作組別        | 職稱         | 姓名  | 工作執掌                                                                                                  |
|-------------|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 召集人         | 校長         | 陳君武 | 督導全校生涯發展教育之進行                                                                                         |
| 副召集人        | 教務主任       | 彭怡婷 | 協助課程規劃及活動企劃                                                                                           |
| 執行秘書        | 輔導主任       | 陳喬禹 |                                                                                                       |
| 行政組         | 學務主任       | 莊惠群 | 1. 協助課程及活動之進行<br>2. 採購、經費核銷及執行成效考核等                                                                   |
|             | 總務主任       | 許憶雯 |                                                                                                       |
| 教學組         | 教學組長       | 林京霈 | 1. 協助課程及活動之進行<br>2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行                                                              |
|             | 語文領域國文科召集人 | 林佳樺 |                                                                                                       |
|             | 語文領域英語科召集人 | 蘇恩曼 |                                                                                                       |
|             | 數學領域召集人    | 韋佑書 |                                                                                                       |
|             | 社會領域召集人    | 周貝蒂 |                                                                                                       |
|             | 自然科學領域召集人  | 徐燕華 |                                                                                                       |
|             | 藝術領域召集人    | 方澈溱 |                                                                                                       |
|             | 綜合領域召集人    | 陳琦媛 |                                                                                                       |
|             | 科技領域召集人    | 陳芯怡 |                                                                                                       |
|             | 健體領域召集人    | 洪銘陽 |                                                                                                       |
|             | 特教領域召集人    | 黃意茹 |                                                                                                       |
| 活動組         | 資料組長       | 陳乃瑛 | 1. 協助課程及活動之進行<br>2. 生涯發展教育活動之規劃與執行                                                                    |
|             | 訓育組長       | 區晨郁 |                                                                                                       |
|             | 輔導組長       | 林庭羽 |                                                                                                       |
| 生涯輔導<br>進路組 | 七年級級導師     | 徐清鑣 | 1. 提供生涯發展教育輔導諮商與協助<br>2. 研擬規劃校內生涯檔案內容及生涯發展教育活動<br>3. 協助指導學生生涯發展紀錄手冊與生涯檔案之建置與管理<br>4. 協助推動生涯發展教育各項活動進行 |
|             | 八年級級導師     | 林淑芳 |                                                                                                       |
|             | 九年級級導師     | 宗雨辰 |                                                                                                       |
|             | 專任輔導教師     | 李佩珊 |                                                                                                       |
|             | 專任輔導教師     | 林怡靜 |                                                                                                       |
|             | 專任輔導教師     | 陳毓娟 |                                                                                                       |

## 柒、課程規劃：

### 一、生涯規劃教育融入領域教學

| 學習領域       | 實施年級       | 教材版本 | 融入單元名稱                  | 生涯規劃教育學習主題                               | 實質內涵                                                                      |
|------------|------------|------|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 語文<br>(國文) | 七年級<br>(上) | 翰林   | 第七課 兒時記趣                | 生涯教育與自我探索                                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                          |
|            |            |      | 第九課 音樂家與職籃巨星            | 生涯教育與自我探索                                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                                   |
|            |            |      | 自學三 行動的水滴才能匯流大河         | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索              | 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                            |
|            | 七年級<br>(下) | 翰林   | 第八課 五柳先生傳               | 生涯教育與自我探索                                | 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                                                       |
|            | 八年級<br>(上) | 康軒   | 五、五柳先生傳                 | 生涯教育與自我探索                                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。              |
|            | 八年級<br>(下) | 康軒   | 四、我所知道的康橋               | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索              | 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                            |
|            | 九年級<br>(上) | 翰林   | 第五課 永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 | 生涯教育與自我探索                                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                                   |
|            | 九年級<br>(下) | 翰林   | 第三課 一家手語餐廳的誕生           | 生涯規劃與工作/教育環境探索<br>生涯決定與行動計畫              | 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。<br>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。                            |
|            |            |      | 瘋雜誌                     | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索<br>生涯決定與行動計畫 | 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |

| 學習領域       | 實施年級       | 教材版本       | 融入單元名稱                                                         | 生涯規劃教育學習主題               | 實質內涵                                                          |
|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 語文<br>(英語) | 七年級<br>(上) | 佳音<br>(翰林) | Unit1 Who' s That Handsome Boy?                                | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 |
|            | 七年級<br>(下) | 佳音<br>(翰林) | Unit 2 What Sports Does He Play?                               | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                       |
|            | 八年級<br>(上) | 佳音<br>(翰林) | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                              |
|            |            | 佳音<br>(翰林) | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?                   | 生涯規劃教育之基本概念<br>生涯教育與自我探索 | 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。   |
|            | 八年級<br>(下) | 佳音<br>(翰林) | Unit 3 The Animals Work Hard                                   | 生涯規劃與工作/教育環境探索           | 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                                           |
|            | 九年級<br>(上) | 佳音<br>(翰林) | Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star     | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 |
|            | 九年級<br>(下) | 佳音<br>(翰林) | Gender stereotypes                                             | 生涯教育與自我探索                | 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。                     |

| 學習領域 | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱               | 生涯規劃教育學習主題                                              | 實質內涵                                                                  |
|------|--------|------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 數學   | 七年級(上) | 康軒   | 1-4 指數記法與科學記號        | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索                             | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                               |
|      | 七年級(下) | 康軒   | 3-1 比例式              | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索                             | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                               |
|      | 八年級(上) | 康軒   | 2-3 畢氏定理             | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索                             | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。    |
|      | 八年級(下) | 康軒   | 3-2 三角形與多邊形的內角與外角    | 生涯規劃教育之基本概念<br>生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索<br>生涯決定與行動計畫 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                      |
|      | 九年級(上) | 康軒   | 1-4 相似三角形的應用         | 生涯規劃與工作/教育環境探索<br>生涯決定與行動計畫                             | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |
|      | 九年級(下) | 康軒   | 3-1 資料的分析<br>3-2 機率" | 生涯規劃與工作/教育環境探索<br>生涯決定與行動計畫                             | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |

| 學習領域 | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱           | 生涯規劃教育學習主題                  | 實質內涵                                                             |
|------|--------|------|------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 社會   | 七年級(上) | 翰林   | 第五章 學生權利與校園生活    | 生涯規劃與工作/教育環境探索              | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                                          |
|      | 七年級(下) | 翰林   | 第六章 區域發展與差異      | 生涯規劃與工作/教育環境探索              | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                                          |
|      | 八年級(上) | 翰林   | 第四章中國的經濟發展與全球關聯  | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
|      |        |      | 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 生涯教育與自我探索                   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                            |
|      | 八年級(下) | 翰林   | 東南亞              | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
|      | 九年級(上) | 康軒   | 第 3 課 廠商競爭對市場的影響 | 生涯決定與行動計畫                   | 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。                                              |
|      | 九年級(下) | 康軒   | 第 1 課 全球化的地球村    | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |

| 學習領域 | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱            | 生涯規劃教育學習主題                                 | 實質內涵                                                                               |
|------|--------|------|-------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 自然科學 | 七年級(上) | 南一   | 2-1 細胞的組成與物質進出的方式 | 生涯教育與自我探索                                  | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                                   |
|      |        | 南一   | 4-3 人體內的淋巴循環      | 生涯教育與自我探索                                  | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                                            |
|      |        | 南一   | 6-1 呼吸與氣體的恆定      | 生涯規劃教育之基本概念<br>生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                 |
|      | 七年級(下) | 南一   | 第一章 新生命的誕生        | 生涯規劃教育之基本概念<br>生涯教育與自我探索                   | 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。<br>涯 J2 具備生涯規劃的知與概念。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |
|      | 八年級(上) | 南一   | 第 1 章 基本測量        | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                 |
|      | 八年級(下) | 南一   | 第五章 有機化合物         | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                                        |
|      | 九年級(上) | 翰林   | 第 1 章 直線運動        | 生涯教育與自我探索                                  | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                                   |
|      | 九年級(下) | 翰林   | 第 1 章 電與生活        | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                                        |

| 學習領域 | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱                   | 生涯規劃教育學習主題                  | 實質內涵                                                               |
|------|--------|------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 藝術   | 七年級(上) | 翰林   | 1. 甦醒吧！小宇宙               | 生涯教育與自我探索                   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                   |
|      |        | 翰林   | 1. 動次動次玩節奏               | 生涯教育與自我探索                   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                   |
|      | 七年級(下) | 翰林   | 1. We are the Super Team | 生涯教育與自我探索                   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                   |
|      | 八年級(上) | 翰林   | 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在                | 生涯教育與自我探索                   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                   |
|      | 八年級(下) | 翰林   | 聲・影・音・像全藝術               | 生涯教育與自我探索                   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                   |
|      | 九年級(上) | 康軒   | 第九課「偶」像大觀園               | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                        |
|      |        | 康軒   | 第十一課 編導造夢說故事             | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                        |
|      | 九年級(下) | 康軒   | 第四課 藝起繽紛未來               | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                              |
|      |        | 康軒   | 第七課 亞洲音樂視聽室              | 生涯規劃與工作/教育環境探索              | 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。                                                |
|      |        | 康軒   | 第十二課 表演藝術在生活             | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |

| 學習領域 | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱      | 生涯規劃教育學習主題               | 實質內涵                                                         |
|------|--------|------|-------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 綜合活動 | 七年級(上) | 南一   | 單元一、元氣新生活   | 生涯規劃教育之基本概念<br>生涯教育與自我探索 | 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀                     |
|      |        | 南一   | 單元 1 我們是好夥伴 | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                             |
|      |        | 南一   | 單元二、自我圓舞曲   | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                      |
|      |        | 南一   | 單元三、學習特攻隊   | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                             |
|      | 七年級(下) | 南一   | 休閒適不適       | 生涯教育與自我探索行動計畫            | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                             |
|      |        | 南一   | 單元 2 多元智慧王  | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |
|      |        | 南一   | 單元 1 群我交響曲  | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                      |
|      | 八年級(上) | 南一   | 單元 2「衣」美專家  | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                             |
|      |        | 南一   | 單元 3 生涯探照燈  | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                        |
|      | 八年級(下) | 南一   | 單元 1 新開始新生活 | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景                         |
|      |        | 南一   | 單元 2 職業面面觀  | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                        |
|      |        | 南一   | 單元 3 性別跨時代  | 生涯教育與自我探索                | 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景                       |
|      |        | 南一   | 活動 8 野地建築師  | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                             |

| 學習領域 | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱        | 生涯規劃教育學習主題                               | 實質內涵                                                                                                                               |
|------|--------|------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 綜合活動 | 九年級(上) | 南一   | 單元 2 手作夢未來    | 生涯教育與自我探索<br>生涯決定與行動計畫                   | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。                                                                                           |
|      |        | 南一   | 單元 3 玩轉美好生活   | 生涯教育與自我探索<br>生涯決定與行動計畫                   | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。                                                                                           |
|      |        | 南一   | 單元 1 夢想啟航     | 生涯教育與自我探索<br>生涯決定與行動計畫                   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。<br>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |
|      |        | 南一   | 單元 2 生涯 Maker | 生涯規劃與工作/教育環境探索<br>生涯決定與行動計畫              | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。                                                              |
|      | 九年級(下) | 南一   | 單元一、未來想像      | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索<br>生涯決定與行動計畫 | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。<br>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。                                           |
|      |        |      |               |                                          |                                                                                                                                    |

| 學習領域 | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱             | 生涯規劃教育學習主題                    | 實質內涵                                                                   |
|------|--------|------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 科技   | 七年級(上) | 翰林   | 關卡 1 生活科技導論        | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                            |
|      |        | 翰林   | 第 1 章 資訊科技導論       | 生涯規劃教育之基本概念<br>生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。<br>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。     |
|      | 七年級(下) | 翰林   | 關卡 4 結構與機構         | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。                            |
|      | 八年級(上) | 翰林   | 關卡 1 認識能源          | 生涯規劃與工作/教育環境探索                | 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。<br>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。<br>涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
|      | 八年級(下) | 翰林   | 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 | 生涯規劃與工作/教育環境探索                | 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。<br>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。<br>涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
|      | 九年級(上) | 康軒   | 緒論-科技浪潮            | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索   | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。                             |
|      |        |      | 1-4 影像數位化          | 生涯教育與自我探索                     | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                  |
|      | 九年級(下) | 康軒   | 緒論-展望科技            | 生涯教育與自我探索<br>生涯規劃與工作/教育環境探索   | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。                             |

| 學習領域  | 實施年級   | 教材版本 | 融入單元名稱        | 生涯規劃教育學習主題               | 實質內涵                                                                |
|-------|--------|------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 健康與體育 | 七年級(上) | 南一   | 民俗運動—跳繩       | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       | 七年級(下) | 南一   | 第 2 章 專項適能    | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       | 八年級(上) | 翰林   | 第一章 運動與身體發展   | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       |        |      | 第二章 肌力訓練      | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       |        |      | 第五篇 玩球樂趣多     | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       | 八年級(下) | 翰林   | 第四章 足球        | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       |        |      | 第二章 體操        | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       | 九年級(上) | 南一   | 第 4 章 休閒「心」生活 | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       |        | 南一   | 單元七 球類進階      | 生涯教育與自我探索                | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                    |
|       | 九年級(下) | 南一   | 第 2 章 樂活新旅程   | 生涯規劃教育之基本概念<br>生涯教育與自我探索 | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 |

## 二、學校生涯檔案架構及內容

| 項目     | 生涯檔案內容       | 備註 |
|--------|--------------|----|
| 成長歷程   | 1. 拼出自我      | 七上 |
|        | 2. 我的特質星星    | 七下 |
|        | 3. 周哈里窗      | 七下 |
|        | 4. 家族職業樹     | 八上 |
|        | 5. 角色樹       | 八上 |
|        | 6. 緣來就是你     | 八上 |
|        | 7. 優點大集合     | 八上 |
|        | 8. 我的好朋友     | 八上 |
| 心理測驗   | 1. 多元智慧      | 七下 |
|        | 2. EQ 大考驗    | 八上 |
|        | 3. 性向測驗大剖析   | 八下 |
|        | 4. 興趣能不能當飯吃？ | 九上 |
|        | 5. 特質大拼盤     | 九上 |
|        | 6. 我的能力表現    | 九上 |
|        | 7. 工作價值觀     | 九下 |
| 職業資訊搜查 | 1. 職業調查      | 八上 |
|        | 2. 飛往未來的橋樑   | 九上 |
|        | 3. 生涯名人故事屋   | 九下 |
| 自我評估   | 1. 夢想圖像      | 九下 |
| 生涯影片欣賞 | 1. 奇蹟男孩      | 七下 |
|        | 2. 腦筋急轉彎     | 八上 |
|        | 3. 動物方城市     | 八下 |
|        | 4. 墊底辣妹      | 九上 |

## 捌、活動進度及資源運用

### 一、學校生涯發展教育活動實施進度

| 年級 | 核心內涵                                                                                    | 生涯發展教育活動                    | 實施時間                 | 備註                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全校 | <b>■生涯規劃教育之基本概念</b><br><b>■生涯教育與自我探索</b><br><b>■生涯規劃與工作/教育環境探索</b><br><b>■生涯決定與行動計畫</b> | 生涯發展教育工作執行委員會               | 每學期<br>期初<br>期末      | 1. 擬定生涯發展教育計畫，並依市政府函示時間提送審查。<br>2. 配合課程計畫撰寫，各領域融入課程設計。<br>3. 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，由校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議。 |
|    |                                                                                         | 技藝教育學生遴薦及輔導會                | 視需求                  | 針對技藝教育課程開辦及學生遴薦與輔導召開會議。                                                                                               |
|    |                                                                                         | 生涯布告欄                       | 全學年                  | 1. 由各高級中等學校至本校認領生涯布告欄。<br>2. 至少每兩個月更換1次布告欄內容，內容以升學、職群介紹、未來職涯為主。                                                       |
|    |                                                                                         | 建立七年級學生綜合資料A、B表及八、九年級學生資料更新 | 110年9月               | 1. 學生綜合資料A表由輔導活動教師指導學生填寫，並由輔導處統一保管，每學年定期更新資料。<br>2. 學生綜合資料B表由導師定期至線上填寫，每學期末由輔導處進行檢核。                                  |
|    |                                                                                         | 家長日                         | 110.09.25            | 配合家長日辦理「親師座談會」，提供生涯及適性輔導訊息。                                                                                           |
|    |                                                                                         | 生涯發展紀錄手冊導師研習                | 110.12.10            | 1. 針對全校導師進行填寫說明。<br>2. 由輔導主任及資料組長主講。                                                                                  |
|    |                                                                                         | 生涯發展紀錄手冊建置                  | 期初建置<br>全學年視<br>進度填寫 | 1. 期初由導師及輔導老師指導學生填寫基本資料。<br>2. 學期中及期末根據前一學期的學習成果填寫相關內容。                                                               |

| 年級 | 核心內涵                                                        | 生涯發展教育活動   | 實施時間                                               | 備註                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全校 | ■生涯規劃教育之基本概念<br>■生涯教育與自我探索<br>■生涯規劃與工作/教育環境探索<br>■生涯決定與行動計畫 | 生涯發展紀錄手冊填寫 | 全學年視進度填寫                                           | 1. 導師利用班週會時間指導學生填寫手冊。<br>2. 輔導老師利用上課時間，指導學生填寫。                                                                                               |
|    |                                                             | 生涯發展紀錄手冊調閱 | 111 年 1 月<br>111 年 5 月<br>111 年 6 月                | 1. 各年級依據應填寫的事項完成內容，九年級需張貼志願選填結果，並填寫生涯試探活動紀錄相關內容及興趣測驗結果分析。；八年級需張貼高級中等學校參訪學習單，並據以填寫「生涯試探活動紀錄」及性向測驗結果分析。<br>2. 每學期末全面性抽查，查驗後統一由輔導處保管，待學年初時統一發還。 |
|    |                                                             | 生涯檔案建置     | 期初建置<br>全學期視進度填寫                                   | 1. 指導學生完成各類基本資料的填寫。<br>2. 輔導老師於課程中，根據課程進度妥善使用生涯檔案內之相關內容。                                                                                     |
|    |                                                             | 生涯檔案封面設計競賽 | 111 年 5 月                                          | 1. 邀約校內學生(以八年級為主)設計下學年度之生涯檔案封面。<br>2. 由校內輔導教師提供建議並評選。                                                                                        |
|    |                                                             | 生涯檔案調閱     | 110 年 10 月<br>110 年 12 月<br>111 年 3 月<br>111 年 5 月 | 配合教務處作業調閱時程，由輔導處調閱生涯檔案。                                                                                                                      |
|    |                                                             | 職業試探寒暑假育樂營 | 110 年 12 月<br>111 年 5 月                            | 1. 列印相關訊息請學生張貼於聯絡本上加強宣導<br>2. 宣導單說明參加育樂營對個人適性發展與未來升學之影響。                                                                                     |
|    |                                                             | 親職教育講座     | 全學年                                                | 1. 邀請校內外合適議題之講師進行宣講。<br>2. 講題內容包含適性輔導、12 年國教宣導、技職教育宣導、多元入學等方面。                                                                               |

| 年級  | 核心內涵                                                                                | 生涯發展教育活動 | 實施時間          | 備註                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 七年級 | ■生涯規劃教育之基本概念<br>■生涯教育與自我探索<br>■生涯規劃與工作/教育環境探索<br><input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 | 國中學業性向測驗 | 110 年 9 月     | 對學生的學習能力有初步的了解與認識。                                                     |
|     |                                                                                     | 產業參訪     | 110 年 12 月    | 結合七年級校外教學辦理。                                                           |
|     |                                                                                     | 家長職業分享   | 110 年 11、12 月 | 1. 以班級為單位申請辦理，辦理時間為早自習、自習課或班會課。<br>2. 由各班導師邀請班級學生家長（或社區人士）現身說法，分享自身職業。 |
|     |                                                                                     | 職業達人開講   | 111 年 4 月     | 邀請職業達人於星期五班級活動時間向全校七年級師生分享自身職業。                                        |
|     |                                                                                     | 職場體驗活動   | 111 年 5 月     | 1. 預計至社區職場進行職業體驗活動。<br>2. 約招收 30 位學生。                                  |
|     |                                                                                     | 技藝教育社團   | 全學年           | 星期五社團時間由復興美工教師協助辦理「設計職群」之技藝教育社團-巧藝社。                                   |
|     |                                                                                     | 生涯影片欣賞   | 全學年           | 1. 依學校行事安排播放相關影片，七年級-跟著達人追夢趣。<br>2. 輔導課搭配生涯檔案觀賞相關影片，七年級-奇蹟男孩。          |

| 年級  | 核心內涵                                                                                                                                                                                         | 生涯發展教育活動            | 實施時間      | 備註                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 八年級 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 | 社區高級中等學校專業群科參訪      | 110.10.28 | 1. 全體學生參加，分成上、下午兩梯次，至智光商工、樹人家商、能仁家商、莊敬高職、南強工商及豫章工商進行參訪。<br>2. 參訪完畢後，填寫學習單，並填寫生涯手冊中「生涯試探活動紀錄」。 |
|     |                                                                                                                                                                                              | 職業達人開講              | 110.11.05 | (因疫情延至八上辦理)<br>邀請職業達人於星期五班級活動時間向全校八年級師生分享自身職業。                                                |
|     |                                                                                                                                                                                              | 生涯影片欣賞              | 全學年       | 1. 依學校行事安排播放相關影八年級-技職教育宣導影片。<br>2. 輔導課搭配生涯檔案觀賞相關影片，八年級-腦筋急轉彎。                                 |
|     |                                                                                                                                                                                              | 適性化生涯性向測驗           | 111 年 3 月 | 讓學生了解自己在語文、數學、空間、邏輯推理、觀察、科學推理、美感與創意等各方面的優勢能力。                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技藝教育課程遴輔說明會(導師場)    | 111 年 3 月 | 1. 針對八年級導師進行技藝教育課程說明及未來開班調查說明。<br>2. 招收 111 學年度技藝教育課程學生。                                      |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技藝教育課程遴輔說明會(家長、學生場) | 111 年 3 月 | 1. 利用本校視聽中心於晚間進行說明會。<br>2. 針對學生及家長進行本校技藝教育課程規劃及未來升學權益說明。                                      |
|     |                                                                                                                                                                                              | 職群試探課程              | 111 年 4 月 | 1. 至技藝教育合作學校進行為期 3 天的職群試探。<br>2. 參考學生性向測驗結果由老師推薦有生涯試探需求的學生進行試探，約招收 35 人。                      |
|     |                                                                                                                                                                                              | 生涯發展教育宣導            | 111 年 6 月 | 1. 利用星期五班級活動時間於本校活動中心進行。<br>2. 邀請專輔教師向學生說明生涯探索。                                               |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技藝教育社團              | 全學年       | 星期五社團時間由復興美工教師協助辦理「設計職群」之技藝教育社團-巧藝社。                                                          |

| 年級  | 核心內涵                                                                                                                                                                                         | 生涯發展教育活動       | 實施時間                   | 備註                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 九年級 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 | 情境式職涯興趣測驗      | 110 年 9 月              | 藉由測驗了解學生未來職涯興趣，作為九年級志願選填之參考。                                   |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技藝教育課前及升學進路說明會 | 110.09.09<br>111 年 2 月 | 1. 針對參加技藝教育課程的學生進行課前說明，認識帶隊老師、了解課程規範。<br>2. 簡介參加技藝教育課程的升學權益。   |
|     |                                                                                                                                                                                              | 生涯影片欣賞         | 全學年                    | 1. 依學校行事安排播放相關影片，九年級-綜合高中宣導影片。<br>2. 輔導課搭配生涯檔案觀賞相關影片，九年級-墊底辣妹。 |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技職院校參訪         | 全學年                    | 1. 依學校行事安排適切的學校參訪。<br>2. 由輔導處帶領學生前往。                           |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技藝教育成果展        | 111.01.07              | 1. 邀請本校家長、教師與九年級學生一同共襄盛舉。<br>2. 邀約八年級具技藝教育性向學生前來觀摩學習。          |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技藝競賽           | 111 年 3 月              | 本校九年級技藝教育課程學生，由合作學校協助遴選適合的學生參加新北市辦理技藝教育競賽。                     |
|     |                                                                                                                                                                                              | 適性入學宣導         | 111 年 3 月              | 1. 邀請相關講師擔任主講者。<br>2. 依學校活動合併或分別辦理導師場、學生場及家長場。                 |
|     |                                                                                                                                                                                              | 新北市高級中等學校教育博覽會 | 111 年 3 月              | 1. 相關訊息請學生張貼於聯絡本上通知家長與學生。<br>2. 請輔導老師協助宣導並鼓勵學生參加。              |
|     |                                                                                                                                                                                              | 親職講座多元入學宣導     | 111 年 5 月              | 1. 與教務處聯合辦理。<br>2. 說明多元性入學與志願選填相關事宜。                           |

| 年級  | 核心內涵                                                                                                                                                                                         | 生涯發展教育活動        | 實施時間      | 備註                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 九年級 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 | 生涯探索體驗週         | 111 年 5 月 | 1. 參訪體驗未參訪過的學校、群科，或邀請至本校演講、辦理實作課程。<br>2. 校外參訪除由輔導處協助帶隊外，亦協助媒合以班級為單位之參訪活動。 |
|     |                                                                                                                                                                                              | 技藝教育升學說明會       | 111 年 5 月 | 1. 針對參加技藝教育課程的學生升學管道宣導。<br>2. 主要集中實用技能學程、技優甄審入學等升學管道。                     |
|     |                                                                                                                                                                                              | 自辦升學博覽會         | 111 年 5 月 | 於本校活動中心自辦升學博覽會，廣邀基北區高級中等學校、北區五專蒞校進行各校特色宣導並擺設攤位，由該校學長姐對學弟妹直接交流互動。。         |
|     |                                                                                                                                                                                              | 自辦新北市公立優免學校升學宣導 | 111 年 5 月 | 1. 邀請本校新北市公立優免學校蒞校宣導。<br>2. 採自願報名。                                        |
|     |                                                                                                                                                                                              | 畢業生升學進路調查       | 111 年 7 月 | 1. 由本校九年級畢業生之升學股長組成團隊協助調查及回傳相關訊息。<br>2. 妥為收集相關資訊，並協助提供未升學、未就業學生輔導資訊。      |

## 二、學校生涯發展教育資源運用

| 資源類別 | 資源名稱                                | 支援活動項目              | 備註/聯繫方式                                                                   |
|------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 人力   | 學生家長                                | 家長職業分享              | 班會時間，七年級以班級為單位提出申請。                                                       |
|      | 職業達人                                | 職業達人分享              | 班會時間，全體七、八年級皆須參加。                                                         |
|      | 智光商工、樹人家商<br>南強工商、能仁家商<br>豫章工商、莊敬高職 | 社區高級中等學校<br>專業群科參訪  | 1. 全體八年級皆須參加。<br>2. 每校安排 4~5 個班級，分上、下午兩梯次完成參訪。                            |
|      | 復興商工                                | 技藝教育社團              | 1. 於本校社團活動課實施。<br>2. 設計職群課程內容。                                            |
|      | 新北市 25 所公私立高級<br>中等學校、五專            | 生涯布告欄               | 1. 每月更換海報主題。<br>2. 內容須與職群、生涯探索相關。                                         |
|      | 基北區高級中等學校及<br>五專 53 所學校             | 升學博覽會               | 邀請學校至本校設攤位介紹學校特色協助學生進路選擇。                                                 |
|      | 新北市 6 所高級中等學<br>校                   | 公立優免學校宣導            | 1. 採自願報名。<br>2. 邀請新北市公立優免學校蒞校宣導。                                          |
|      | 馬偕醫護管理專科學校                          | 五專升學宣導              | 班會時間，採自願報名。                                                               |
|      | 十二年國民基本教育宣<br>講人員                   | 國中畢業生適性入學<br>宣導     | 班會時間，九年級學生皆須參加                                                            |
| 物力   | 智光商工<br>樹人家商<br>南強工商                | 技藝教育課程              | 1. 智光商工課程為食品職群、設計職群。<br>2. 樹人家商課程為家政職群、餐旅職群。<br>3. 南強工商課程為電機電子職群、藝術職群。    |
|      | 大安高工<br>師大附中                        | 職群探索活動              | 1. 採興趣分組、自願報名。<br>2. 大安高工-冷凍科、製圖科、建築科(九年級共計 60 人)。<br>3. 師大附中-學術課程(25 人)。 |
| 財力   | 申請政府機關預算項目<br>之補助                   | 生涯相關活動經費            |                                                                           |
|      | 申請家長會經費補助                           | 參訪試探活動<br>輔導刊物-中山愛苗 |                                                                           |

| 資源類別 | 資源名稱        | 支援活動項目  | 備註/聯繫方式                                    |
|------|-------------|---------|--------------------------------------------|
| 人文   | 六福村         | 七年級職場參觀 | 結合校外教學辦理。                                  |
|      | 亞東醫院        | 七年級職場參觀 | 1. 採自願報名，由輔導處帶隊搭乘捷運前往。<br>2. 參訪共計 30 人次報名。 |
| 其他   | 綜合高中宣導網站    | 綜合高中宣導  | 班會時間，安排播放相關影片。                             |
|      | 客家電視台       | 跟著達人追夢趣 |                                            |
|      | 畢業生升學進路宣導網站 | 技職教育宣導  |                                            |

## 玖、經費：

### 一、經費來源：

- (一)擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，報請教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二)本校預算經費及自籌經費。

### 二、經費概算：

- (一)全校普通班 89 班，補助經費 3,000 元×89 班＝267,000 元。
- (二)八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪 29 班，增加補助經費 3,000 元×29 班＋20,000 元＝107,000 元。
- (三)申請補助經費總計新臺幣 374,000 元，詳如附件。

拾、預期成效及檢核機制：

一、成效說明

| 類別   | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 備註 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 質的成效 | <p>1. 學生部份：</p> <p>(1)透過各種活動，如心理測驗的實施與說明、專題演講、融入課程等，協助學生更認識自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，增進自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。</p> <p>(2)藉由融入課程、社區職場與高級中等學校暨五專之參觀實作體驗等，讓學生認識工作世界的類型及其內涵，除了了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的方向外，也能知道社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>(3)透過技藝教育課程、高級中等學校暨五專的參訪、升學博覽會、各類講座等活動，培養學生正確的工作態度及價值觀，於課程中融入以讓學生學習如何尋找並運用工作世界的資料，培養解決生涯問題及做決定的能力，進一步了解教育及進路選擇與工作間的關係，從而可以對自己的生涯進行規劃。</p> <p>2. 教師部分：透過研習、講座及宣導等活動，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。</p> <p>3. 家長部分：透過親職講座與親師合作，培養學生終身學習的觀念與能力，協助學生做好生涯規劃，以適應未來的生活。</p>                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 量的成效 | <p>1. 計畫經費執行率可為 100%。</p> <p>2. 心理測驗實施：七年級 1 種、八年級 1 種、九年級 1 種，2800 人次。</p> <p>3. 生涯檔案及生涯發展紀錄手冊檢核：七年級 2 次、八年級 2 次、九年級 2 次。</p> <p>4. 職業訪談：八年級 1 次，891 人次。</p> <p>5. 學長姊訪談：九年級 1 次，938 人次。</p> <p>6. 職業達人、生涯宣導講座：七年級 1 場，八年級 1 場、九年級 1 場，2800 人次。</p> <p>7. 親職講座：全校 6 場，400 人次。</p> <p>8. 教師生涯發展教育研習：七年級 2 場、八年級 2 場、九年級 2 場，200 人次。</p> <p>9. 高級中等學校參訪：八年級(專業群科參訪)6 所、九年級 2 所，980 人次。</p> <p>10. 職群體驗活動：八年級 6 個職群，35 人次。</p> <p>11. 產業參訪、職場體驗：七年級 2 次、九年級 1 次，900 人次。</p> <p>12. 技藝教育課程說明會：八年級 2 場，90 人次。</p> <p>13. 技藝教育課程：九年級 3 班，60 人次。</p> <p>14. 技藝教育成果展：全校 1 場，200 人次。</p> <p>15. 技優甄選、實用技能班說明會：九年級 1 場，30 人次。</p> <p>16. 升學進路宣導：八年級 1 場、九年級 3 場，1100 人次。</p> <p>17. 升學博覽會：九年級 1 場，960 人次。</p> <p>18. 刊物宣導：每學年 4 期。</p> |    |

二、實施成效檢核方式說明及相關表件：依下列檢核表進行檢核，並於「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議依據結果進行討論，以擬訂下年度生涯發展教育實施計畫。

(一) 辦理生涯發展教育工作-活動規劃檢核表

新北市立中山國民中學 110 學年度辦理生涯發展教育工作-活動規劃檢核表

| 試探課程及群科   | 依年級及學期別填寫   | 活動代碼 | 活動內容                        |
|-----------|-------------|------|-----------------------------|
| 1. 學術課程   | 七-1、八-1、九-1 | 8    | 心理測驗                        |
|           | 七-1、八-1、九-1 | 7    | 適性影片欣賞                      |
|           | 九-1         | 4    | 學校參訪(師大附中)                  |
|           | 九-2         | 3    | 新北市公立優免學校宣導                 |
|           | 九-2         | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)          |
| 2. 機械群    | 七-1、八-1     | 7    | 適性影片欣賞                      |
|           | 八-1         | 1    | 專業群科參訪(智光商工)                |
|           | 九-1         | 4    | 職群試探(大安高工)                  |
|           | 九-2         | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)          |
|           | 九-2         | 3    | 新北市公立優免學校宣導(新北高工)           |
| 3. 動力機械群  | 七-1、八-1     | 7    | 適性影片欣賞                      |
|           | 八-1         | 1    | 專業群科參訪(南強工商)                |
|           | 八-2         | 4    | 職業試探(南強工商)                  |
|           | 九-2         | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)          |
|           | 九-2         | 3    | 新北市公立優免學校宣導(新北高工)           |
| 4. 電機與電子群 | 七-1、八-1     | 7    | 適性影片欣賞                      |
|           | 八-1         | 1    | 專業群科參訪(南強工商、莊敬高職、智光商工、豫章工商) |
|           | 九-1         | 6    | 技藝教育課程(南強工商)                |
|           | 九-1         | 4    | 職群試探(大安高工)                  |
|           | 九-2         | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)          |
|           | 九-2         | 3    | 新北市公立優免學校宣導(新北高工)           |
| 5. 土木與建築群 | 七-1、八-1     | 7    | 適性影片欣賞                      |
|           | 九-1         | 4    | 職群試探(大安高工)                  |
|           | 九-2         | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)          |

◎活動方式代碼說明：(各課程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次)

1. 專業群科參訪 2. 分站活動(含博覽會) 3. 專題演講、座談、入班宣導等 4. 職群試探  
5. 生涯探索營 6. 加深職業試探-技藝教育課程 7. 媒體應用 8. 其他(請簡要說明)

| 試探課程及群科   | 依年級及學期別填寫          | 活動代碼 | 活動內容                             |
|-----------|--------------------|------|----------------------------------|
| 6. 化工群    | 七-1、八-1            | 7    | 適性影片欣賞                           |
|           | 九-2                | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)               |
| 7. 商業與管理群 | 七-1、八-1            | 7    | 適性影片欣賞                           |
|           | 八-1                | 1    | 專業群科參訪(豫章工商、樹人家商、能仁家商、智光商工、莊敬高職) |
|           | 九-2                | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)               |
| 8. 食品群    | 七-1、八-1            | 7    | 適性影片欣賞                           |
|           | 八-2                | 4    | 職業試探(智光商工)                       |
|           | 九-1                | 6    | 技藝教育課程(智光商工)                     |
|           | 九-2                | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)               |
| 9. 設計群    | 七-1、八-1            | 7    | 適性影片欣賞                           |
|           | 七-1、七-2<br>八-1、八-2 | 4    | 技藝教育社團(復興商工-創意藝術社)               |
|           | 八-1                | 1    | 專業群科參訪(南強工商、莊敬高職、智光商工、豫章工商、能仁家商) |
|           | 八-2                | 4    | 職業試探(智光商工)                       |
|           | 九-2                | 6    | 技藝教育課程(智光商工)                     |
|           | 九-2                | 3    | 新北市公立優免學校宣導(鶯歌高職)                |
|           | 九-2                | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)               |
| 10. 農業群   | 七-1、八-1            | 7    | 適性影片欣賞                           |
|           | 八-1                | 1    | 專業群科參訪(莊敬高職)                     |
|           | 九-2                | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)               |
| 11. 家政群   | 七-1、八-1            | 7    | 適性影片欣賞                           |
|           | 八-1                | 1    | 專業群科參訪(樹人家商、能仁家商、莊敬高職)           |
|           | 八-2                | 4    | 職業試探(樹人家商)                       |
|           | 九-1                | 6    | 技藝教育課程(樹人家商)                     |
|           | 九-2                | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)               |

◎活動方式代碼說明：(各課程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次)

1. 專業群科參訪 2. 分站活動(含博覽會) 3. 專題演講、座談、入班宣導等 4. 職群試探  
5. 生涯探索營 6. 加深職業試探-技藝教育課程 7. 媒體應用 8. 其他(請簡要說明)

| 試探課程及群科  | 依年級及學期別填寫 | 活動代碼 | 活動內容                                  |
|----------|-----------|------|---------------------------------------|
| 12. 餐旅群  | 七-1、八-1   | 7    | 適性影片欣賞                                |
|          | 八-1       | 1    | 專業群科參訪(莊敬高職、豫章工商、南強工商、樹人家商、能仁家商、智光商工) |
|          | 八-2       | 4    | 職業試探(樹人家商)                            |
|          | 九-2       | 6    | 技藝教育課程(樹人家商)                          |
|          | 九-2       | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)                    |
| 13. 水產群  | 七-1、八-1   | 7    | 適性影片欣賞                                |
|          | 九-2       | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)                    |
| 14. 海事群  | 七-1、八-1   | 7    | 適性影片欣賞                                |
|          | 九-2       | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)                    |
| 15. 外語群  | 七-1、八-1   | 7    | 適性影片欣賞                                |
|          | 九-2       | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)                    |
| 16. 藝術群  | 七-1、八-1   | 7    | 適性影片欣賞                                |
|          | 七-2       | 3    | 職業達人開講(氣球師)                           |
|          | 八-1       | 1    | 專業群科參訪(能仁家商、智光商工、莊敬高職、南強工商)           |
|          | 八-2       | 4    | 職業試探(南強工商)                            |
|          | 九-2       | 6    | 技藝教育課程(南強工商)                          |
|          | 九-2       | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)                    |
| 17. 護理類科 | 七-1、八-1   | 7    | 適性影片欣賞                                |
|          | 七-2       | 4    | 職場參觀-亞東醫院參訪                           |
|          | 八-2、九-2   | 3    | 五專講座(馬偕護理專科學校)                        |
|          | 九-2       | 2    | 升學博覽會(基北區高中職、技職院校)                    |

◎活動方式代碼說明：(各課程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次)

1. 專業群科參訪 2. 分站活動(含博覽會) 3. 專題演講、座談、入班宣導等 4. 職群試探  
5. 生涯探索營 6. 加深職業試探-技藝教育課程 7. 媒體應用 8. 其他(請簡要說明)

(二) 辦理生涯發展教育工作-活動執行成果檢核表

新北市立中山國民中學 110 學年度辦理生涯發展教育工作-活動執行成果檢核表

| 活 動 項 目                 | 執行程度 (請勾選)  |              |     | 辦理現況<br>說明 | 檢討與未來<br>修正建議 |
|-------------------------|-------------|--------------|-----|------------|---------------|
|                         | 已執行<br>且具成效 | 已執行<br>成效待加強 | 未執行 |            |               |
| 1. 生涯檔案增補、建置與檢核         |             |              |     |            |               |
| 2. 生涯發展紀錄手冊建置與檢核        |             |              |     |            |               |
| 3. 生涯檔案封面設計比賽           |             |              |     |            |               |
| 4. 心理測驗                 |             |              |     |            |               |
| 5. 參訪活動-產業參訪            |             |              |     |            |               |
| 6. 社區高級中等學校<br>專業群科參訪活動 |             |              |     |            |               |
| 7. 參訪活動-高級中等學校參訪        |             |              |     |            |               |
| 8. 職群試探                 |             |              |     |            |               |
| 9. 家長職業分享               |             |              |     |            |               |
| 10. 職業訪談                |             |              |     |            |               |
| 11. 專題演講                |             |              |     |            |               |
| 12. 升學博覽會、資料展           |             |              |     |            |               |
| 13. 適性輔導影片宣導            |             |              |     |            |               |
| 14. 班級輔導                |             |              |     |            |               |
| 15. 小團體輔導               |             |              |     |            |               |
| 16. 技藝教育社團              |             |              |     |            |               |
| 17. 技藝教育課程              |             |              |     |            |               |
| 18. 技藝教育成果展             |             |              |     |            |               |
| 19. 輔導刊物                |             |              |     |            |               |

(三)辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表

新北市立中山國民中學 110 學年度辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表

| 實 施 項 目                        | 執行程度 |     | 備註                            |
|--------------------------------|------|-----|-------------------------------|
|                                | 已執行  | 未執行 |                               |
| 成立生涯發展教育工作執行委員會                |      |     |                               |
| 擬訂年度生涯發展教育實施計畫                 |      |     | (包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等) |
| 召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議      |      |     |                               |
| 課發會「生涯規劃教育議題課程小組」討論生涯規劃課程融入與實施 |      |     |                               |
| 依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等              |      |     |                               |
| 實施計畫送縣(市)教育局(處)審核              |      |     |                               |
| 依核定計畫與經費概算表,實施課程及活動並核實支應經費     |      |     |                               |
| 召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議      |      |     |                               |
| 召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議      |      |     |                               |
| 召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議      |      |     |                               |
| 完成生涯發展教育輔導訪視表自評                |      |     |                               |
| 成果彙編與檢討                        |      |     |                               |

## (四)生涯規劃教育融入領域課程實施檢核表

## 新北市立中山國民中學 110 學年度生涯規劃教育議題融入領域課程實施檢核表

| 實施項目                                                   |             | 執行程度（請勾選）   |             |     | 辦理現況說明 | 檢討與未來建議 |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----|--------|---------|
|                                                        |             | 已執行<br>且具成效 | 已執行<br>未具成效 | 未執行 |        |         |
| 召開課程發展委員會訂定各年級生涯規劃課程主題架構                               |             |             |             |     |        |         |
| 召開課程小組會議（教學研究會）依據生涯課程主題架構、學習主題及實質內涵，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫 | 1. 語文領域(國文) |             |             |     |        |         |
|                                                        | 2. 語文領域(英語) |             |             |     |        |         |
|                                                        | 3. 數學領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 4. 社會領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 5. 自然科學領域   |             |             |     |        |         |
|                                                        | 6. 藝術領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 7. 綜合活動領域   |             |             |     |        |         |
|                                                        | 8. 科技領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 9. 健康與體育領域  |             |             |     |        |         |
| 依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學                                | 1. 語文領域(國文) |             |             |     |        |         |
|                                                        | 2. 語文領域(英語) |             |             |     |        |         |
|                                                        | 3. 數學領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 4. 社會領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 5. 自然科學領域   |             |             |     |        |         |
|                                                        | 6. 藝術領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 7. 綜合活動領域   |             |             |     |        |         |
|                                                        | 8. 科技領域     |             |             |     |        |         |
|                                                        | 9. 健康與體育領域  |             |             |     |        |         |
| 備註                                                     |             |             |             |     |        |         |

## (五)生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核表

## 新北市中山國民中學 110 學年度生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核表

檢核日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

| 教師姓名     |                                   |      |      | 任教科目 |      |                                                                                                                                              |  |
|----------|-----------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 單元(活動)名稱 |                                   |      |      | 日期   |      |                                                                                                                                              |  |
| 教學重點概述   |                                   |      |      | 節數   |      |                                                                                                                                              |  |
| 檢核項目     | 檢核內容                              | 完全做到 | 大致做到 | 部分做到 | 尚未做到 | 補充說明<br>(視實際<br>執行情形填寫)                                                                                                                      |  |
| 課程規劃     | 瞭解「生涯規劃教育」之學習目標、學習主題及實質內涵         |      |      |      |      |                                                                                                                                              |  |
| 教學活動     | 依議題實質內涵及學生先備知識將「生涯規劃教育」融入領域課程計畫   |      |      |      |      |                                                                                                                                              |  |
|          | 設計並進行適切的「生涯規劃教育」教學活動              |      |      |      |      | 授課方式：<br><input type="checkbox"/> 講述法<br><input type="checkbox"/> 影片欣賞<br><input type="checkbox"/> 分組討論<br><input type="checkbox"/> 其他_____  |  |
|          | 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯規劃教育」教學    |      |      |      |      | 運用資源及方式：<br><input type="checkbox"/> 軟硬體設備<br><input type="checkbox"/> 家長<br><input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____    |  |
| 評量回饋     | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形               |      |      |      |      | 評量方式：<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 表演<br><input type="checkbox"/> 資料蒐集整理<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |  |
|          | 綜合學生相關表現，提供適切回饋與建議及生涯輔導           |      |      |      |      | <input type="checkbox"/> 生涯發展紀錄手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 聯絡簿<br><input type="checkbox"/> 其他_____        |  |
|          | 檢核本學期教學成效，據以修正下學期「生涯規劃教育」融入領域課程計畫 |      |      |      |      |                                                                                                                                              |  |

拾壹、獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論、經校長核可，函送縣(市)政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

# 新 北 市 立 中 山 國 民 中 學 1 1 0 學 年 度 生 涯 發 展 教 育

## 八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫

### 一、依據：

- (一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- (四) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、八年級學生在生涯規劃過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，了解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯規劃抉擇之參考。

### 三、活動內容：

| 活 動 規 劃 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 備 註                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 活動時間    | 110 年 10 月 28 日(星期四)<br>上午(8:10~11:15)、下午(12:20~15:20)各一梯次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 每梯次 14~15 個班級<br>每班安排半天參訪 |
| 預計合作單位  | 社區高級中等學校專業群科參訪：<br>上午場次：南強工商、莊敬高職、豫章工商<br>下午場次：樹人家商、能仁家商、智光商工                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 每校安排 4~5 個班級<br>參訪        |
| 參加人員    | 學生：891 人<br>教師：導師 29 人、輔導老師 4 人<br>行政單位：輔導處 4 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| 預計辦理方式  | 1. 辦理模式：八年級全體學生 4~5 班為一群，分上下午 2 梯次參訪，並以班為單位，由導師帶隊督導，並由 4 名行政人員及 4 名輔導老師支援協助。<br>2. 參訪學校參訪學校及群科說明：<br>南強工商-餐旅職群(觀光事業科)<br>藝術職群(戲劇科、電影電視科、表演藝術科)<br>電機電子職群(資訊科)<br>動力機械職群(汽車科)<br>豫章工商-商業與管理職群(商業經營科、資料處理科)<br>餐旅職群(餐飲管理科)<br>電機電子職群(電子科、電機科、資訊科)<br>設計職群(廣告設計科)<br>樹人家商-家政職群(幼兒保育科、美容科)<br>商業與管理職群(商業經營科、資料處理科)<br>餐旅職群(觀光事業科、餐飲管理科)<br>能仁家商-家政職群(幼保科、美容科、流行服飾科)<br>商業與管理職群(商業經營科、資料處理科)<br>餐旅職群(觀光事業科、餐飲管理科)<br>設計職群(廣告設計科、多媒體設計科) |                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>藝術職群(表演藝術科)</p> <p>智光商工-商業與管理職群(資料處理科)</p> <p>餐旅職群(觀光事業科、餐飲管理科)</p> <p>電機電子職群(電子科、資訊科)</p> <p>機械職群(機械科)</p> <p>設計職群(美工科、多媒體設計科)</p> <p>莊敬高職-餐旅職群(餐飲科)</p> <p>家政職群(美容科、流行服飾科、幼保科)</p> <p>設計職群(多媒體動畫設計科)</p> <p>藝術職群(表演藝術科、電影電視科、音樂科)</p> <p>電機電子職群(資訊科)</p> <p>商業與管理職群(資處科)</p> <p>農業職群(農經科、園藝科)</p> <p>3. 群科試探及參訪進行方式：依據參訪學校及職群性質安排課程簡介、參觀場地設施及實地操作等活動。</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 四、經費來源：

- (一) 經新北市「110 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 110 學年度生涯發展教育經費補助原則：除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動。（本校八年級班級數：29班）。

#### 五、預期成效：

- (一) 配合十二年國民基本教育課程內涵與精神，結合生涯規劃教育課程，幫助學生認識各行各業以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解個人特質、興趣與工作環境，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

#### 六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。